Stredná odborná škola Milana Hodžu, Pod Banošom 80,
974 11 Banská Bystrica

Plán profesijného rozvoja
na roky 2025 - 2027

Banská Bystrica 01.04.2026

Mgr. Beáta Orješková

Obsah

1 Identifikačné údaje školy 3
2 Vzdelávacie portfólio školy 3
4 Teoretické východiská....5
5 Základné pojmy....5
6 Analýza kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov....7
7 Hlavné ciele plánu profesijného rozvoja školy - spôsob plnenia cieľov....7
Spôsoby dosiahnutia cieľov....9
8 Metódy vyhodnocovania....11
9 Zodpovednosť za profesijný rozvoj 12
10 Všeobecné a záverečné ustanovenia 13
Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v šk. roku 2025/2026....14
Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2025/2026....15
Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2026/2027....19
Príloha č. 1....42
Smernica č. 2/2025 o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov strednej odbornej školy.42
Príloha č. 2....49
Príloha č. 3 - vzor....51

1 Identifikačné údaje školy

Stredná odborná škola, Pod Banošom 80, 974 11 Banská Bystrica

IČO: 450 17 000

Zriaďovateľ: Banskobystrický samosprávny kraj

Štatutárny orgán: Mgr. Beáta Orješková, riaditeľka školy

2 Vzdelávacie portfólio školy

Študijné odbory	
Miesto štúdia – Pod Banošom 80, Banská Bystrica	
6355 M	služby v cestovnom ruchu
4234 M	podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat
4553 K	podnikateľ pre rozvoj vidieka podnikateľka pre rozvoj vidieka
Miesto štúdia – Školská 5, Banská Bystrica	
6323 K	hotelová akadémia *duálna forma vzdelávania*
6425 K	kaderník-vizážista kaderníčka-vizážistka *duálna forma vzdelávania*
Učebné odbory	
Miesto štúdia – Pod Banošom 80, Banská Bystrica	
2954 H	mäsiar mäsiarka
2956 H	mäsiar kuchár mäsiarka kuchárka
2977 H	cukrár kuchár cukrárka kuchárka
2978 H	cukrár pekár

	cukrárka pekárka
2989 H	pivovarník a sladovník pivovarníčka a sladovníčka
4584 H	farmár pre podhorské a horské oblasti farmárka pre podhorské a horské oblasti
Miesto štúdia – Školská 5, Banská Bystrica	
6444 H	čašník, servírka
6445 H	kuchár kuchárka
6456 H	kaderník, kaderníčka

3 Legislatívne východiská

Plán profesijného rozvoja je vypracovaný na základe:

1. zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov,
3. vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
4. vyhlášky Ministerstva školstva, výskumu vývoja a mládeže Slovenskej republiky č. 361/2019 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji,
5. pokynu ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení.

4 Teoretické východiská

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov:

a) je súbor aktivít vedúcich k zdokonaľovaniu výkonu profesie PZ a skvalitňovaniu výsledkov učenia žiakov;
b) zahŕňa akcie ďalšieho vzdelávania PZ a OZ, vzájomnú odbornú debatu medzi PZ a OZ;
c) samoštúdium.

Východiskom tvorby plánu profesijného rozvoja v škole je:

a) kompetenčný profil PZ školy;
b) profesijný štandard;
c) koncepcia školy;
d) požiadavky na vzdelávanie PZ a OZ;
e) výsledky hodnotenia zamestnanca;
f) plán osobného profesijného rozvoja PZ a OZ.

5 Základné pojmy

Profesijný rozvoj je proces:

a) prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií;
b) získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho PZ alebo výkon činnosti vedúceho OZ;
c) získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa;
d) overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa;
e) získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov na výkon ďalšej pracovnej činnosti alebo
f) využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje podľa profesijných štandardov a v súlade so súčasným vedeckým poznaním, odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom

a) vzdelávania;
b) tvorivej činnosti súvisiacej s výkonom pracovnej činnosti, najmä činnosti vedeckej, výskumnej alebo publikačnej;
c) sebavzdelávania a výkonu pracovnej činnosti alebo absolvovania odbornej stáže zameranej na inovovanie profesijných kompetencií.

Profesijný štandard vymedzuje súbor profesijných kompetencií potrebných na zaradenie

a) do kategórie a podkategórie PZ alebo do kategórie OZ;
b) kariérového stupňa alebo kariérovej pozície.

Profesijné štandardy v nadväznosti na stupeň vzdelania pre jednotlivé kategórie, podkategórie, kariérové stupne a kariérové pozície vydáva a zverejňuje na svojom webovom sídle ministerstvo školstva.

Vedúci predmetovej komisie vykonáva špecializovanú činnosť v karierérovej pozícii nasledovne:

a) koordinuje prípravu pedagogickej dokumentácie v príslušnej oblasti;
b) podieľa sa na vypracovaní návrhu plánu profesijného rozvoja PZ a OZ;
c) podieľa sa na organizovaní rozvoja profesijných kompetencií;
d) vykonáva poradenskú činnosť zameranú na kvalitu výchovy a vzdelávania v príslušnej oblasti.

6 Analýza kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

KATEGÓRIA PZ	POČET	KARIÉROVÝ STUPEŇ			
		začínajúci	samostatný	s prvou atestáciou	s druhou atestáciou
učiteľ	57	4	26	18	9
vychovávateľ	8	0	8	0	0
asistent učiteľa	3	0	3	0	0
majster odborného výcviku	27	2	25	0	0

7 Hlavné ciele plánu profesijného rozvoja školy - spôsob plnenia cieľov

Koncepcia vzdelávania v Strednej odbornej škole Milana Hodžu v Banskej Bystrici vychádza zo stratégie rozvoja regiónu Banskobystrického samosprávneho kraja, z analýzy potrieb trhu práce, požiadaviek zamestnávateľov v regióne, ako aj zo skúseností získaných pri realizácii odborných projektov a programov zameraných na rozvoj vidieka. Je spracovaná v súlade s Koncepciou odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania a odborných činností v rezorte pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR, ako aj s ďalšími strategickými dokumentmi v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

Stredná odborná škola Milana Hodžu je moderná vzdelávacia inštitúcia, ktorá poskytuje odborné vzdelávanie a prípravu pre žiakov so záujmom o prírodu, zvieratá, vidiecke prostredie, výrobu kvalitných potravín, ako aj o hotelové služby, cestovný ruch, gastronómiu, kadernícke a vizážistické služby. Škola rozvíja u žiakov pozitívny vzťah k prírode, tradičným hodnotám a remeslám, podporuje

udržateľný rozvoj vidieka a zvyšovanie kvality poskytovaných služieb v oblasti cestovného ruchu a gastronómie.

Predmetom činnosti školy je poskytovanie stredného odborného vzdelávania v učebných odboroch a úplného stredného odborného vzdelávania v študijných odboroch. Škola pôsobí ako centrum odborného vzdelávania a prípravy vo včelárstve, cukrárstve a pekárstve. Okrem týchto fungujúcich centier sú všetky študijné a učebné odbory zamerané aj na celoživotné vzdelávanie na vidieku, čím sa škola stáva v tomto smere jedinečnou.

Od roku 2024 patrí naša škola medzi osemnásť vybraných škôl na Slovensku, ktoré sa zapojili do procesu získania štatútu Centra excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave, s cieľom posilniť kvalitu a inovatívnosť odborného vzdelávania. Tento krok potvrdzuje ambíciu školy byť lídrom v oblasti moderného odborného vzdelávania.

Kvalitu školy významne ovplyvňuje odbornosť a profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov. Manažment školy preto systematicky podporuje všetky formy vzdelávania a zvyšovania odborných a profesijných kompetencií pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy.

Ciele manažmentu školy

Cieľom manažmentu školy je:

- motivovať pedagogických a nepedagogických zamestnancov k sebavzdelávaniu a zdokonaľovaniu profesijnej spôsobilosti;
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, ich schopnosti vytvárať efektívne vzťahy, riešiť konflikty a rozvíjať kvalitnú komunikáciu;
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií (napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie a pod.);

- systematicky uvádzať začínajúcich pedagogických zamestnancov do pedagogickej praxe;
- poskytovať príležitosti na zvyšovanie kompetencií, najmä jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s digitálnymi technológiami;
- sprostredkúvať a aplikovať inovatívne prvky z metodiky vyučovania všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov.

Spôsoby dosiahnutia cieľov

Dosiahnutie uvedených cieľov je možné:

- prostredníctvom individuálneho sebavzdelávania pedagogických zamestnancov;
- profesijným rozvojom učiteľov v súlade s potrebami rozvoja školy;
- organizovaným vzdelávaním realizovaným v spolupráci s akreditovanými inštitúciami a odborníkmi z praxe.

Zisťovanie potrieb profesijného rastu

Potreby profesijného rastu zamestnancov zisťuje manažment školy na základe:

- hodnotiacich rozhovorov;
- diskusií a rozhovorov v rámci metodických a pracovných tímov;
- pozorovaní a analýzy výsledkov práce pedagogických zamestnancov.

Hlavné ciele plánu profesijného rozvoja

Hlavným cieľom plánu profesijného rozvoja je:

- prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie profesijných kompetencií;
- získanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca;
- získanie profesijných kompetencií vyššieho kariérového stupňa;
- overenie profesijných kompetencií na účely zaradenia do vyššieho kariérového stupňa;
- získanie vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov pre výkon ďalšej pracovnej činnosti;

- efektívne využívanie a hodnotenie získaných profesijných kompetencií v pedagogickej praxi.

Význam profesijného rozvoja

Na základe systematického profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov dochádza k zvyšovaniu kvality vzdelávania žiakov a k vytváraniu prostredia modernej, dobre organizovanej, efektívnej a úspešnej školy, ktorá je orientovaná na potreby žiaka a podporuje jeho osobnostný a odborný rast.

Špecifické ciele plánu profesijného rozvoja školy

Špecifickými cieľmi plánu profesijného rozvoja sú:

- inovovať obsah, metódy a formy vzdelávania s cieľom implementovať nové trendy do vyučovacieho procesu a odbornej prípravy;
- rozvíjať odborné zručnosti a kompetencie žiakov v súlade s aktuálnymi požiadavkami trhu práce a potrieb regionálneho hospodárstva;
- venovať zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a systematicky rozvíjať inkluzívne vzdelávanie;
- rozvíjať a skvalitňovať systém celoživotného vzdelávania pre všetky kategórie zamestnancov školy;
- podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov prostredníctvom vzdelávacích programov, hospitácií, mentoringu a výmeny skúseností;
- umožniť vzdelávanie nepedagogických zamestnancov školy s cieľom posilniť ich odborné a osobnostné kompetencie;
- zabezpečiť adaptačné vzdelávanie pre začínajúcich pedagogických zamestnancov, aby nadobudli profesijné kompetencie potrebné na výkon činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec;
- v rámci aktualizačného vzdelávania zabezpečiť pre pedagogických zamestnancov kurzy zamerané na:
  - rozvoj digitálnych zručností a kompetencií (vrátane technológií pre dištančné vzdelávanie),
  - rozvoj vedomostí a zručností v oblasti inkluzívneho vzdelávania,

- rozvoj kritického a tvorivého myslenia,
- rozvoj schopností vytvárať pozitívnu klímu v triede,
- rozvoj vedomostí a zručností v oblasti využívania umelej inteligencie vo vzdelávaní;

- motivovať pedagogických zamestnancov k účasti na inovačnom vzdelávaní, predovšetkým v oblastiach odborných predmetov a praktického vyučovania, v súlade s aktuálnymi potrebami školy;
- skvalitniť systém hodnotenia a sebahodnotenia pedagogických zamestnancov, s dôrazom na podporu ich profesijného rastu a reflexie pedagogickej práce.

8 Metódy vyhodnocovania

Vzdelávanie a profesijný rozvoj zamestnancov školy nemôžu byť samoúčelné. Vzdelávacie aktivity musia zodpovedať požiadavkám, cieľom a vízii školy, zároveň však zohľadňovať aj individuálne potreby a motiváciu pedagogických zamestnancov.

Aby vzdelávanie napĺňalo svoj účel, je nevyhnutné, aby manažment školy získaval spätnú väzbu o jeho efektívnosti a priebežne vyhodnocoval dosiahnuté výsledky. Spätná väzba bude slúžiť ako podklad na korekciu a zdokonaľovanie systému ďalšieho vzdelávania v škole. Manažment školy bude dbať na to, aby zamestnanci zdieľali získané kompetencie a skúsenosti počas zasadnutí predmetových komisií, metodických dní, pracovných porád a aby ich aktívne uplatňovali v praxi.
Ročný plán vzdelávania bude vyhodnocovaný na konci školského roka, prípadne priebežne podľa aktuálnych potrieb školy a požiadaviek praxe. Vyhodnotenie konkrétnych vzdelávacích aktivít bude slúžiť ako východisko pre skvalitnenie ďalšieho vzdelávacieho procesu.

Manažment školy bude sledovať:

- ako škole prospela účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách;
- aké zmeny a zlepšenia nastali v procese výchovy a vzdelávania.

Efektivita absolvovaného vzdelávania a profesijného rozvoja sa bude sledovať:

- v rámci hospitácií na priamej výchovno-vzdelávacej činnosti;
- počas výchovno-vzdelávacích aktivít v rámci vyučovacieho procesu aj mimo neho;
- formou autoevaluácie a sebahodnotenia pedagogických zamestnancov.

9 Zodpovednosť za profesijný rozvoj

1) *Riaditeľ školy*

a) koordinuje profesijný rast pedagogických a odborných zamestnancov;

b) vytvára prostredie podporujúce vzdelávanie a profesijný rozvoj;

c) plánuje a realizuje svoj nepretržitý profesijný rast a sebarozvoj v súlade s rozvojovými cieľmi školy.

2*) Pedagogický a odborný zamestnanec*

a) plánuje a realizuje svoj profesijný rast a sebarozvoj;

b) udržiava a rozvíja svoje profesijné kompetencie

c) pravidelne prehodnocuje individuálne potreby osobného profesijného rozvoja prostredníctvom sebahodnotenia a externého hodnotenia;

d) aktívne vyhľadáva a využíva primerané príležitosti na ďalší profesijný rozvoj, ktorý vedie k zlepšeniu kvality jeho pedagogickej práce.

3) Nepedagogický zamestnanec

Spolupracuje pri realizácii vzdelávacích aktivít, podujatí a rôznych akcií súvisiacich s rozvojom školy.

4) Rodičia, priatelia školy a iní partneri

Spolupracujú pri realizácii aktivít, projektov a podujatí, ktoré prispievajú k rozvoju školy a podpore jej vzdelávacích cieľov.

10 Všeobecné a záverečné ustanovenia

1. Plán profesijného rozvoja je záväzný pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov školy.
2. Na pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí vykonávajú pracovnú činnosť pre zamestnávateľa na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru, sa tento plán nevzťahuje.
3. Tento plán profesijného rozvoja je verejne prístupný u riaditeľa školy.
4. Stredná odborná škola Milana Hodžu, Pod Banošom 80, Banská Bystrica vydáva tento plán profesijného rozvoja po prerokovaní so zriaďovateľom, so zástupcami zamestnancov a po prerokovaní v pedagogickej rade.

Prerokované so zástupcami zamestnancov: 6.11.2025
Prerokované v pedagogickej rade: 17.11. 2025
Predložené zriaďovateľovi na schválenie: 18.11.2025

Podpis riaditeľky školy:

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov
v šk. roku 2025/2026

Názov vzdelávania:

„Za oponou žiackeho sveta: radosti, starosti a sila podporného učiteľa“

Obsahové zameranie

Vzdelávanie sa zameriava na lepšie porozumenie vnútornému svetu dnešných žiakov – ich radostiam, starostiam, prežívaniu, správaniu a sociálnym vzťahom.

Pedagogickí zamestnanci získajú praktické komunikačné zručnosti, ktoré im pomôžu účinnejšie reagovať na prejavy žiakov, predchádzať konfliktom, podporovať bezpečné prostredie a riešiť situácie spojené s kyberšikanou či rizikovým správaním.

Súčasťou programu budú aj interaktívne aktivity vedené psychologičkou, zamerané na psychohygienu učiteľov, prácu s emóciami a podporu žiakov.

Vzdelávanie zároveň predstaví moderné a efektívne možnosti využitia umelej inteligencie vo vyučovaní a v každodennej pedagogickej praxi.

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2025/2026						
P.č.	**Titul, meno, priezvisko**	**Druh vzdelávania** (aktualizačné, inovačné. špecializačné, funkčné, funkčné inovačné, kvalifikačné)	**Vzdelávacia inštitúcia**	**Názov vzdelávacieho programu**	**Začiatok štúdia**	**Koniec štúdia**
1.	Ing. Monika Masárová	inovačné	Teach Point	Škola 21. storočia: moderné metódy pre prax	november 2025	november 2025
2.	Ing. Andrea Maníková	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť	november 2025	december 2025
3.	Ing. Miriam Jančová	inovačné	Teach Point	Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov	december 2025	december 2025
4.	Ing. Ľuba Englerová	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť	november 2025	december 2025
5.	Mgr. Katarína Láskavá	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť	november 2025	december 2025

6.	Mgr. Ľubomíra Kubašková	inovačné	Teach Point	Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka	november 2025	november 2025
7.	Mgr. Marián M. Mackovič	inovačné	Uni Kredit	Nástroje umelej inteligencie pre učiteľov	december 2025	február 2026
8.	Mgr. Tatiana Stehlíková	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť	november 2025	december 2025
9.	Mgr. Štefánia Matušková	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť	november 2025	december 2025
10.	Mgr. Olga Kubišová	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť	november 2025	december 2025
11.	Mgr. Zuzana Faturíková	inovačné	Inšpirácia o.z.	Krok za krokom k 1. atestácii	január 2026	január 2026
12.	Mgr. Ľuboš Kovaľ	inovačné	Inšpirácia o.z.	Digitalizácia základy využitia AI	október 2025	november 2025
13.	Mgr. Juraj Nepšinský	inovačné	MANIKonzult, s.r.o.	Rozvoj kritického myslenia využitím inovačných vyučovacích metód	február 2026	marec 2026
14.	Mgr. Lívia Mešková	inovačné	Nivam K.P. B.B.	Vytváranie interaktívnych online kurzov pre hybridné a	október 2025	jún 2025

				dištančné vzdelávanie na ZŠ a SŠ		
15.	Benjamín Šimko	Základný program funkčného vzdelávania	CCVPFKU	Základný program funkčného vzdelávania	október 2025	december 2025
16.	Benjamín Šimko	Rozširujúci program funkčného vzdelávania	CCVPFKU	Rozširujúci program funkčného vzdelávania	september 2026	jún 2027
17.	Benjamín Šimko	Štátna skúška zo španielskeho jazyka - všeobecná (C1 - C2)	Jazyková škola, Palisády 38, Bratislava	Štátna skúška zo španielskeho jazyka - všeobecná (C1 - C2)	október 2025	november 2026
18.	Beáta Orješková	inovačné	UNIŠKOLA	Interaktívne dizajny a multimédiá v učiteľskej praxi	november 2025	december 2025
19.	Beáta Orješková	inovačné	UNIŠKOLA	Komunikácia v škole a školskom zariadení	marec 2026	jún 2026
20.	Stanislava Psotová	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť v školskom prostredí	november 2025	december 2025

21.	Helena Donovalová	inovačné	Teach Point	Krízové riešenia konfliktov a právne povedomie pedagóga	september 2025	október 2025
22.	Marcel Klas	inovačné	Teach Point	Supervízia ako účinná pomoc a podpora v školskom prostredí	január 2026	december 2026
23.	Marcel Klas	inovačné	RAABE Akadémia	Tvorba atestačného portfólia pre PZ a OZ	október 2025	december 2025
24.	Eva Markušová	inovačné	Teach Point	Prevencia krízových situácií a riešenia emocionálne motivovaných podnetov v školskom prostredí	november 2025	november 2025
25.	Ing. Renáta Nútterová	inovačné	UNIŠKOLA	Komunikácia v škole a školskom zariadení	november 2025	december 2025
26.	Mgr. Magdaléna Pániková	inovačné	Teach Point	Emočná odolnosť pedagogických a odborných zamestnancov	december 2025	

Plán profesijného rozvoja školy bol prerokovaný so zriaďovateľom dňa: november 2025

V Banskej Bystrici dňa 17.11. 2025

Dodatok č. 1

Ročný plán vzdelávania pedagogických zamestnancov v školskom roku 2026/2027						
P.č.	**Titul, meno, priezvisko**	**Druh vzdelávania** (aktualizačné, inovačné. špecializačné, funkčné, funkčné inovačné, kvalifikačné)	**Vzdelávacia inštitúcia**	**Názov vzdelávacieho programu**	**Začiatok štúdia**	**Koniec štúdia**
1.	Mgr. Magdaléna Pániková	inovačné	Teach Point	Ako horieť a nevyhorieť v školskom prostredí	17.08.2026	20.08.2026
2.	Mgr. Ľubomíra Kubašková	inovačné	Teach Point	Učenie budúcnosti. Ako podporiť myslenie, sústredenie, pamäť.	08.09.2026	14.09.2026
3.	Mgr. Katarína Láskavá	inovačné	Teach Point	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí.	08.07.2026	14.07.2026
4.	Mgr. Katarína Láskavá	inovačné	Teach Point	Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka.	09.09.2026	16.09.2026
5.	Ing. Monika Masárová	inovačné	Teach Point	Učenie budúcnosti. Ako podporiť myslenie, sústredenie, pamäť.	08.09.2026	14.09.2026
6.	Mgr. Štefánia Matušková	inovačné	Teach Point	Inovácie v prístupe k vnútornej motivácii žiaka.	09.09.2026	16.09.2026

7.	Mgr. Olga Kubišová	inovačné	Teach Point	Učenie budúcnosti. Ako podporiť myslenie, sústredenie, pamäť.	08.09.2026	14.09.2026
8.	Mgr. Olga Kubišová	inovačné	Teach Point	Inovácie v prístupe k duševnému zdraviu v školskom prostredí.	10.10.2026	15.10.2026
9.	Bc. Lucia Šatárová	inovačné	Teach Point	Výzvy pedagóga v modernom školstve	18.11.2026	25.11.2026
10.	Bc. Lucia Čenščáková	inovačné	Teach Point	Keď správanie prehovorí - práca s poruchami správania v šk.prostredí	23.11.2026	27.11.2026
11.	Bc. Milan Masár	inovačné	Teach Point	Práca s hnevom a smútkom v školskom prostredí	7.11.2026	12.11.2026
12.	Mgr. Ľubica Purdeková	inovačné	Teach Point	Škola 21. storočia	23.9.2026	30.9.2026
13.	Mgr. Ľubica Purdeková	inovačné	Teach Point	ADHD v triede - efektívne, citlivo a s porozumením	31.10.2026	12.11.2026
14.	Mgr. Juraj Nepšinský	inovačné	Manikonzult, s. r. o.	Inovačné aktivizujúce metódy	1.12.2026	31.12.2026
15.	Mgr. Juraj Nepšinský	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	1.10.2026	31.12.2026
16.	Bc. Lucia Šatárová	inovačné	Teach Point	Škola 21. storočia	23.9.2026	30.9.2026
17.	Bc. Anna Gregorová	inovačné	Teach Point	Práca s hnevom a smútkom v školskom prostredí	7.11.2026	12.11.2026
18.	Bc. Slavomíra Madžová	inovačné	Teach Point	Ako zvládať hyperaktívnych a pasívnych žiakov	23.11.2026	2.12.2026

15.	Benjamín Šimko	štátna skúška všeobecná - španielsky jazyk	Štátna jazyk.škola	štátna skúška	11.26	12.26
16.	Benjamín Šimko	funkčné	KU Ružomberok	funkčné vzdelávanie - rozširujúci modul	jar 2027	leto 2027
17.	Peter Fialek	funkčné	MPC Banská Bysrtica	funkčné vzdelávanie - základný modul	jeseň 2027	leto 2027
18.	Ľudmila Bojsová	inovačné	Klett-Fraus	Využitie intel. digit. nástrojov	7.10.2026	28.2.2027
19.	Ľudmila Bojsová	inovačné	Uniškola	Excel pre učiteľov	23.10.2026	28.2.2027
20.	Alexandra Šuhajdová	inovačné	UNIŠKOLA	Psychologická prvá pomoc v školskom prostredí	10.26	
21.	Emília Kupcová	inovačné	Inšpirácia o.z.	Emočná pohoda:Prevencia vyhorenia a rozvojsociálno-afektívnych zručností	12.11.2026	24.11.2026
22.	Emília Kupcová	inovačné	Inšpirácia s.r.o.	Dieťa/žiak s náročným správaním vo výchovno-vzdelávacom procese.	30.1.2027	12.2.2027
23.	Andrea Vonkomerová	inovačné	Inšpirácia s.r.o.	Štýly vedenia ľudí- ako zvoliť správny prístup pri riadení tímu	23.11.2026	2.12.2027
24.	Andrea Vonkomerová	inovačné	VOP agentúra	Sratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
25.	Andrea Vonkomerová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
26.	Ladislav Janiczek	inovačné	VOP agentúra	komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a	7.11.2026	31.12.2026

				konfliktných situácií07.11.2026		
27.	Ladislav Janiczek	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
28.	Vanda Huláková	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
29.	Miriam Troppová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
30.	Miriam Troppová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
31.	Marcel Klas	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
32.	Marcel Klas	inovačné	Teach-Point	Od nápadu krealite: Školský podporný tím v praxi	1.12.2026	31.12.2026
33.	Marcel Klas	inovačné	Teach-Point	Supervízia ako účinná pomoc v školskom prostredí	20.2.2027	31.3.2027
34.	Miriam Troppová	inovačné	OZ pre výchovu mimo vyučovania	Modernizácia obsahu výchovy mimo vyučovania v školských výchvno-vzdel. zariadeniach	1.11.2026	30.6.2027
35.	Ladislav Janiczek	inovačné	OZ pre výchovu mimo vyučovania	Súčasné trendy v oblasti metód, foriem a postupov výchovy a vzdel.	1.11.2026	30.6.2026
36.	Dominika Vaninová	inovačné	Inšpirácia o.z.	Umenie viesť rozhovor - aktívne počúvanie a empatia	9.12.2026	30.6.2026

37.	Dominika Vaninová	inovačné	Inšpirácia o.z.	Agresívne prejavy a hnev v srávaní dieťaťa	13.2.2027	30.6.2027
38.	Beáta Orješková	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
39.	Beáta Orješková	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
40.	Jana Cavarova	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
41.	Ľudmila Bojsová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
42.	Ľudmila Bojsová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
43.	Renata Nútterová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
44.	Renata Nútterová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
45.	Juraj Nepšinsky	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
46.	Juraj Nepšinsky	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
47.	Alexandra Šuhajdová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026

48.	Alexandra Šuhajdová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
49.	Nadežda Rajčanová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
50.	Nadežda Rajčanová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
51.	Libuša Majerová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
52.	Libuša Majerová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
53.	Janka Trvalcová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
54.	Zuzana Ščepková	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
55.	Alena Samsonová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
56.	Alena Samsonová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
57.	Karolína Brozmanová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
58.	Karolína Brozmanová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026

59.	Peter Fialek	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
60.	Peter Fialek	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
61.	Andrea Oravcová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
62.	Andrea Oravcová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
63.	Lenka Slačková	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
64.	Lenka Slačková	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
65.	Mgr. Stanislava Psotová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
66.	Mgr. Stanislava Psotová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
67.	Ľubica Purdeková	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
68.	Ľubica Purdeková	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
69.	Andrea Ľapinová	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026

70.	Andrea Ľapinová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
71.	Soňa Jonaštíková	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
72.	Čenščáková Lucia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
73.	Englerová Ľuba	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
74.	Faturíková Zuzana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
75.	Gregorová Anna	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
76.	Chovanová Andrea	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
77.	Jacková Anna	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
78.	Jančová Miriam	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
79.	Kollárová Kvetoslava	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
80.	Kováčová Jana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026

81.	Kovaľ Ľuboš	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
82.	Kubašková Ľubomíra	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
83.	Kubišová Olga	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
84.	Láskavá Katarína	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
85.	Mackovič Marián Michael	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
86.	Madžová Slavomíra	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
87.	Maníková Andrea	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
88.	Masár Milan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
89.	Masárová Monika	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
90.	Matušková Štefánia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
91.	Mešková Lívia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026

92.	Nepšinský Juraj	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
93.	Pániková Magdaléna	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
94.	Purdeková Ľubica	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
95.	Sanitrová Ivona	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
96.	Stopková Ivana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
97.	Šatarová Lucia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
98.	Šikúr Gabriel	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
99.	Tomanková Oľga	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
100.	Vozárová Katarína	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	15.12.2026	15.12.2026
101.	Čenščáková Lucia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
102.	Englerová Ľuba	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026

103.	Faturíková Zuzana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
104.	Gregorová Anna	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
105.	Chovanová Andrea	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
106.	Jacková Anna	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
107.	Jančová Miriam	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
108.	Kollárová Kvetoslava	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
109.	Kováčová Jana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
110.	Kovaľ Ľuboš	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
111.	Kubašková Ľubomíra	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
112.	Kubišová Olga	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
113.	Láskavá Katarína	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026

114.	Mackovič Marián Michael	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
115.	Madžová Slavomíra	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
116.	Maníková Andrea	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
117.	Masár Milan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
118.	Masárová Monika	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
119.	Matušková Štefánia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
120.	Mešková Lívia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
121.	Nepšinský Juraj	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
122.	Pániková Magdaléna	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
123.	Purdeková Ľubica	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
124.	Sanitrová Ivona	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026

125.	Stopková Ivana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
126.	Šatarová Lucia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
127.	Šikúr Gabriel	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
128.	Tomanková Oľga	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
129.	Vozárová Katarína	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	24.11.2026	24.11.2026
130.	Barcaj Martin	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
131.	Bíreš Ondrej	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
132.	Bojsová Ľudmila	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
133.	Brozmanová Karolína	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
134.	Cavarová Jana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
135.	Ďurovkin Dušan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026

136.	Feldmajer František	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
137.	Fialek Peter	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
138.	Gollubič Ján	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
139.	Harčarufka Radovan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
140.	Chrenová Michaela	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
141.	Jonaštíková Soňa	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
142.	Klocháňová Emília	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
143.	Kňažková Monika	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
144.	Kocková Lucia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
145.	Krivušová Denisa	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
146.	Križanová Martina	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026

147.	Kupcová Emília	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
148.	Lipnická Nina	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
149.	Lipták Ivan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
150.	Lóh Andrej	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
151.	Majerová Libuša	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
152.	Nútterová Renáta	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
153.	Ondrejková Renata	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
154.	Oravcová Andrea	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
155.	Oravcová Ivana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
156.	Orješková Beáta	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
157.	Pecníková Jana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026

158.	Peniak Marek	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
159.	Psotová Stanislava	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
160.	Rajčanová Nadežda	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
161.	Samsonová Alena	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
162.	Sekereš Michal	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
163.	Slačková Lenka	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
164.	Ščepková Zuzana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
165.	Šimko Benjamín	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
166.	Šníder Richard	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
167.	Šoučíková Zuzana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
168.	Šuhajdová Alexandra	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026

169.	Trnka Ivan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
170.	Trvalcová Janka	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
171.	Úradník Miroslav	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
172.	Vinarčík Ján	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
173.	Vráb Patrik	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
174.	Barcaj Martin	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
175.	Bíreš Ondrej	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
176.	Bojsová Ľudmila	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
177.	Brozmanová Karolína	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
178.	Cavarová Jana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
179.	Ďurovkin Dušan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026

180.	Feldmajer František	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
181.	Fialek Peter	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
182.	Gollubič Ján	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
183.	Harčarufka Radovan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
184.	Chrenová Michaela	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
185.	Jonaštíková Soňa	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
186.	Klocháňová Emília	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
187.	Kňažková Monika	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
188.	Kocková Lucia	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
189.	Krivušová Denisa	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
190.	Križanová Martina	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026

191.	Kupcová Emília	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
192.	Lipnická Nina	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
193.	Lipták Ivan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
194.	Lóh Andrej	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
195.	Majerová Libuša	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
196.	Nútterová Renáta	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
197.	Ondrejková Renata	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
198.	Oravcová Andrea	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
199.	Oravcová Ivana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
200.	Orješková Beáta	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
201.	Pecníková Jana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026

202.	Peniak Marek	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
203.	Psotová Stanislava	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
204.	Rajčanová Nadežda	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
205.	Samsonová Alena	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
206.	Sekereš Michal	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
207.	Slačková Lenka	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
208.	Ščepková Zuzana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
209.	Šimko Benjamín	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
210.	Šníder Richard	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
211.	Šoučíková Zuzana	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
212.	Šuhajdová Alexandra	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026

213.	Trnka Ivan	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
214.	Trvalcová Janka	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
215.	Úradník Miroslav	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
216.	Vinarčík Ján	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
217.	Vráb Patrik	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
218.	Karolína Brozmanová	inovačné	UNIŠKOLA	Psychologická prvá pomoc v školskom prostredí	10.26	
219.	Karolína Brozmanová	rozširujúce štúdium	Ekonomická univerzita Bratislava	Rozširujúce štúdium na vyučovanie ADK	2026	
220.	Alexandra Šuhejdová	rozširujúce štúdium	Ekonomická univerzita Bratislava	Rozširujúce štúdium na vyučovanie ADK	2026	
221.	Janka Trvalcová	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
222.	Andrea Vonkomerová	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
223.	Marcel Klas	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
224.	Vanda Huláková	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026

225.	Miriam Troppová	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
226.	Dominika Vaninová	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
227.	Ladislav Janiczek	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	Trestnoprávne aspekty šikany a kyberšikany v školskom prostredí	10.12.2026	10.12.2026
228.	Andrea Vonkomerová	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
229.	Marcel Klas	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
230.	Vanda Huláková	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
231.	Miram Troppová	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
232.	Dominika Vaninová	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
233.	Ladislav Janizcek	aktualizačné	Ministerstvo vnútra SR	USB – Uteč, skry sa bojuj – ako reagovať v prípade útoku	19.11.2026	19.11.2026
234.	Alena Samsonová	inovačné	Teach Point	Od nápadu k realite: Školský podporný tím v praxi	1.12.2026	10.12.2026
235.	Zuzana Ščepková	inovačné	Teach Point	Od nápadu k realite: Školský podporný tím v praxi	1.12.2026	10.12.2026

236.	Sekereš Michal	inovačné	VOP agentúra	Komunikačné zručnosti pri zvládaní stresových a konfliktných situácií	7.11.2026	31.12.2026
237.	Sekereš Michal	inovačné	VOP agentúra	Stratégie prevencie a zvládania agresívneho správania u detí a žiakov	6.11.2026	31.12.2026
238.	Bc. Lucia Šatárová	kvalifikačné	SPU Nitra	Výživa ľudí	09.2026	08.2027

Plán profesijného rozvoja školy bol prerokovaný so zriaďovateľom dňa

V Banskej Bystrici dňa
23.10.2026

Predkladá: Mgr. Beáta Orješková
riaditeľka školy

Príloha č. 1

Smernica č. 2/2025 o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov strednej odbornej školy

Článok I.
Účel smernice

Táto smernica upravuje podmienky, proces a schvaľovanie účasti pedagogických zamestnancov Strednej odbornej školy (ďalej len „škola“) na **profesijnom rozvoji**, v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a príslušnými vykonávacími predpismi (najmä vyhláška č. 361/2019 Z. z., metodika tvorby plánu profesijného rozvoja).

Článok II.
Vymedzenie pojmov

1. **Profesijný rozvoj** – podľa § 40 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z., proces:
   a. rozvíjania, prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania profesijných kompetencií,
   b. získavania profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností alebo činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
   c. získavania profesijných kompetencií vyššieho kariérneho stupňa,
   d. overovania profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérneho stupňa,
   e. získavania vzdelania na splnenie kvalifikačných predpokladov pre výkon ďalšej pracovnej činnosti,
   f. využívania a hodnotenia získaných profesijných kompetencií.

Podľa § 40 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z., sa profesijný rozvoj riadi podľa *plánu profesijného rozvoja,* ktorý vyplýva zo zamerania školy. Riaditeľka

vydáva plán profesijného rozvoja po prerokovaní v pedagogickej rade, ak je zriadená, so súhlasom zástupcov zamestnancov a po schválení zriaďovateľom. Po prerokovaní so zriaďovateľom, zástupcami zamestnancov a v pedagogickej rade, možno plán profesijného rozvoja počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi potrebami školy.

2. **Poskytovateľ profesijného rozvoja** – organizácia, ktorá je oprávnená poskytovať vzdelávanie v profesijnom rozvoji, t. j. akreditovaná/uznaná podľa relevantných predpisov.

3. **Účastník** – pedagogický zamestnanec školy, ktorý má záujem o absolvovanie aktivít profesijného rozvoja.
4. **Plán profesijného rozvoja školy** (PPRŠ)– je interný dokument školy, v ktorom sú definované priority a potreby profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v súlade s cieľmi školy a požiadavkami zákona. PPRŠ je flexibilný a aktualizovateľný.
5. **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov sa organizuje ako**
   a. kvalifikačné vzdelávanie,
   b. funkčné vzdelávanie,
   c. špecializačné vzdelávanie,
   d. adaptačné vzdelávanie,
   e. predatestačné vzdelávanie,
   f. inovačné vzdelávanie,
   g. aktualizačné vzdelávanie.

6. **Pôsobnosť zamestnávateľa v profesijnom rozvoji**

Podľa § 64 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. škola podporuje profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov v súlade s:

a. potrebami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
b. odbornými a spoločenskými požiadavkami na výkon pracovnej činnosti a
c. individuálnymi potrebami pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.

Článok III.
Podmienky účasti na profesijnom rozvoji

1. Pedagogický zamestnanec môže požiadať o účasť, ak:
   a. je v pracovnom pomere so školou,
   b. spĺňa kvalifikačné predpoklady pre daný druh profesijného rozvoja,
   c. absolvovanie rozvoja je v súlade s osobným plánom rozvoja a plánom rozvoja školy.

2. Profesijný rozvoj musí byť poskytovaný v uznanej forme (vzdelávanie, tvorivá činnosť, odborná stáž, sebavzdelávanie, overovanie kompetencií), akceptovanej podľa zákona a vyhlášok.

3. Žiadosť o priznanie príplatku za profesijný rozvoj podá zamestnanec po ukončení vzdelávania spolu s dokladom potvrdzujúcim ukončenie vzdelávania. Príplatok za profesijný rozvoj bude vyplácaný len v prípade, že vzdelávanie, za absolvovanie ktorého si zamestnanec podáva žiadosť bolo v pláne profesijného rozvoja školy (bolo schválené zamestnávateľom). Vzor žiadosti je uvedený v prílohe č. 2.

4. Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí pracovné voľno s náhradou funkčného platu v rozsahu:
   a. päť pracovných dní v kalendárnom roku na profesijný rozvoj,
   b. ďalších päť pracovných dní na prípravu a vykonanie prvej atestácie alebo druhej atestácie,
   c. ďalších päť pracovných dní na účasť na rozširujúcom module funkčného vzdelávania, ak ide o vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca.

Pracovné voľno podľa odseku a. až c. čerpá pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec po dohode so zamestnávateľom.

5. Ak trvá pracovný pomer pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca kratšie ako jeden kalendárny rok, vzniká mu za každý kalendárny mesiac trvania pracovného pomeru nárok na pol dňa pracovného voľna.

Článok IV.

Obsah žiadosti

Žiadosť musí obsahovať:

- názov programu/aktivity profesijného rozvoja,
- poskytovateľa programu vzdelávania,

- akreditáciu/potvrdenie o možnosti poskytovať vzdelávanie v rámci profesijného rozvoja,
- rozsah (hodiny), termín, miesto konania,
- finančné náklady (poplatky, cestovné, ubytovanie) ak sú,
- zdôvodnenie: ako aktivita prispeje k výkonu pracovnej činnosti, rozvoju kompetencií, k potrebám školy, v ktorých oblastiach sa očakáva prínos,
- spôsob financovania (škola/grant /vlastné zdroje),
- podpis žiadateľa.

Článok V.

Financovanie a evidencia

1. Pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec hradí náklady spojené:
   a. s kvalifikačným vzdelávaním,
   b. so základným programom, ktoré pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec neabsolvuje v súlade s plánom profesijného rozvoja,
   c. s adaptačným vzdelávaním v organizácii zriadenej ministerstvom školstva,
   d. s predatestačným vzdelávaním.

2. Ak ide o rozširujúce štúdium v súlade s plánom profesijného rozvoja, oprávnené náklady môže hradiť zamestnávateľ.

3. Zamestnávateľ pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca hradí náklady spojené s aktualizačným vzdelávaním a náklady spojené s adaptačným vzdelávaním.

4. Náklady spojené s modulmi rozširujúceho programu, so špecializačným vzdelávaním, s inovačným vzdelávaním, náklady spojené s vykonávaním atestácií sú hradené:
   a. pedagogickým zamestnancom alebo odborným zamestnancom,
   b. zamestnávateľom alebo zriaďovateľom,
   c. poskytovateľom.

5. Ak škola schváli účasť a financovanie, účastník je povinný absolvovať aktivitu v plnom rozsahu a predložiť doklad o úspešnom ukončení (osvedčenie, potvrdenie, výstupy podľa typu profesijného rozvoja).

6. Škola vedie evidenciu absolvovaných aktivít profesijného rozvoja u každého

pedagogického zamestnanca, v osobnom spise a v rámci plánu profesijného rozvoja školy.

Článok VI.

Príplatok za profesijný rozvoj pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca (podľa § 14e Zákona 553/2003 Z.Z.)

1. Pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi patrí príplatok za profesijný rozvoj v sume:
   a. 12 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený, za úspešné absolvovanie rozširujúceho štúdia,
   b. 12 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený, za úspešné absolvovanie štátnej jazykovej skúšky,
   c. 3 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený, za úspešné absolvovanie špecializačného vzdelávania,
   d. 3 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je zaradený, za úspešné absolvovanie inovačného vzdelávania.

2. Príplatok za profesijný rozvoj zamestnávateľ prizná na dobu siedmich rokov najviac v sume 12 % z platovej tarify platovej triedy a pracovnej triedy, do ktorej je pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec zaradený.
3. Príplatok za profesijný rozvoj podľa odseku 1 zamestnávateľ prizná od prvého dňa kalendárneho mesiaca nasledujúceho po mesiaci, v ktorom pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec požiadal o priznanie príplatku za profesijný rozvoj. Príplatok za profesijný rozvoj sa určí pevnou sumou zaokrúhlenou na 50 eurocentov nahor.

4. Zamestnávateľ príplatok za profesijný rozvoj pedagogickému zamestnancovi

   a odbornému zamestnancovi odoberie alebo zníži od prvého dňa nasledujúceho
   po uplynutí siedmich rokov od jeho priznania.

5. Príplatok za profesijný rozvoj nepatrí pedagogickému zamestnancovi a odbornému zamestnancovi, ktorý nespĺňa kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti.

6. Príplatok za profesijný rozvoj nepatrí začínajúcemu pedagogickému zamestnancovi a začínajúcemu odbornému zamestnancovi.

7. Vedenie školy overí, či aktivita spĺňa legislatívne požiadavky na priznanie príplatku (napr. minimálny rozsah hodín, typ aktivity).

Článok VII.
Zodpovednosti a záverečné ustanovenia

1. Riaditeľka školy zodpovedá za to, že plán profesijného rozvoja školy je vytvorený, zverejnený pedagogickým zamestnancom a pravidelne aktualizovaný.
2. Pedagogickí zamestnanci majú povinnosť prispievať návrhmi na profesijný rozvoj podľa svojich potrieb a potrieb školy.
3. Smernica nadobúda účinnosť dňom jej podpisu riaditeľkou školy.
4. Súčasťou tejto smernice je *Príloha č. 1 – Žiadosť o schválenie profesijného rozvoja a Príloha č. 2 – vzor Žiadosť o priznanie príplatku za profesijný rozvoj.*

Príloha č. 2
Žiadosť o schválenie účasti na aktivite profesijného rozvoja

Meno a priezvisko: .....

Funkcia/pozícia: .....

Odbor/predmet/špecializácia: .....

Dátum podania žiadosti: .....

Názov programu/aktivity: .....

Poskytovateľ: .....

Akreditácia/oprávnenie poskytovať profesijný rozvoj: .....

Rozsah (počet hodín): .....

Termín konania: .....

Miesto konania: .....

Predpokladané náklady (poplatky, cestovné, ubytovanie a iné):

.....

Zdôvodnenie:

- Ako aktivita prispeje k výkonu mojej práce:

  .....

  .....

- Aké profesijné kompetencie rozšírim/prehĺbim/zdokonalím:

  .....

  .....

- Aký bude prínos pre školu (metódy, inovácie, kvalita vyučovania, atď.):

  .....

  .....

Financovanie:

☐ Prostriedky školy ☐ Grant/projekt ☐ Vlastné prostriedky

Podpis žiadateľa: .....

Dátum: .....

Vyjadrenie vedenia školy:

- Posúdenie súladu s potrebami školy:

  ☐ Áno ☐ Nie

- Rozhodnutie o schválení účasti:

  ☐ Schvaľujem ☐ Neschvaľujem

- Dôvody rozhodnutia (v prípade zamietnutia alebo finančne/výkonovo podmieneného schválenia):

  .....

  .....

  Podpis vedúceho PZ: .....

  Dátum: .....

Príloha č. 3 - vzor

(Meno, priezvisko, titul, adresa žiadateľa)

Žiadosť o priznanie príplatku za profesijný rozvoj

SOŠ Milana Hodžu
Pod Banošom 80
974 11 Banská Bystrica

Banská Bystrica

.....

Meno a priezvisko zamestnanca: .....

Pracovné zaradenie: .....

Výkon pracovnej činnosti viac ako dva roky: áno/nie

Absolvované adaptačné vzdelávanie: áno/nie

Týmto žiadam o priznanie príplatku za profesijný rozvoj vo výške príplatku vo výške ..... %, ktoré som získal(a) absolvovaním vzdelávacieho programu:

Názov vzdelávania: .....

Názov programu vzdelávania: .....

Rozsah hodín vzdelávacieho programu: .....

Názov poskytovateľa vzdelávacieho programu: .....

Dátum vydania osvedčenia: .....

Príloha: fotokópia osvedčenia

S pozdravom

.....

podpis žiadateľ