



**Projekt riadenia
Strednej odbornej školy
Pod Banošom 80 v Banskej Bystrici**

Banská Bystrica 2026

Obsah

Úvod	3
1. Kvalita a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu.....	5
2. Tvorba inkluzívnej kultúry školy	8
3. Personálne riadenie školy.....	11
4. Ekonomika a prevádzka školy	13
5.. Záver	15
6. Prílohy	16



Úvod

„Aký je rozdiel medzi životom a školou? V škole vás naučia lekciu a potom dajú test. Život vám dá test a odnesiete si z neho lekciu.“ (Tom Bodett)

Tento citát vystihuje, ako vnímam poslanie školy. Škola nemá pripravovať žiakov len na skúšky. Má ich pripraviť na život.

Ak sa má škola stať profilujúcou silou v živote mladého človeka a pomôcť mu nájsť vlastnú cestu, musí vytvárať kvalitné, podnetné a bezpečné vzdelávacie prostredie.

Aká je tá naša? Verím, že jej smerovanie je jasné a jednoznačné:

„Škola, v ktorej žiaci nájdu vlastnú cestu a zažijú úspech.“

Sme otvorenou odbornou školou, ktorá dáva príležitosť každému, kto sa chce vzdelávať v ponúkaných odboroch a rozvíjať svoj potenciál. Pripravujeme mladých ľudí v oblastiach rozvoja vidieka, gastronómie, potravinárstva, hotelových služieb, kadernícko-vizážistických služieb a cestovného ruchu. Nechceme vychovávať iba absolventov s výučným listom či maturitou. Chceme pripraviť odborníkov, ktorí sú zruční, tvoriví, pracovití a uplatnia sa v praxi.

Filozofiu školy vnímame ako prirodzený a každodenný jav. Hodnoty školy nie sú len teoretickým pojmom – sú piliere, na ktorých stojí vízia a každodenná prax.

Naše kľúčové hodnoty:

- *Múdrosť* – spájame vedomosti s praxou.
- *Empatia* – budujeme školu založenú na rešpekte.
- *Kreativita* – podporujeme tvorivosť a inovatívnosť.
- *Tradície* – rešpektujeme hodnoty, ktoré tvoria identitu školy, a zároveň prinášame moderné a inovatívne prístupy.

- *Sloboda* – dávame priestor na sebarealizáciu, zodpovednosť a spoluúčasť na rozvoji školy.

Ako riaditeľka považujem za nevyhnutné, aby sa tieto hodnoty stali *prirodzenou súčasťou každodennej práce zamestnancov a výchovy žiakov.*

Cieľom je viesť školu tak, aby bola stabilná, rešpektovaná a rozvíjajúca sa inštitúcia, na ktorú budú hrdí jej žiaci, zamestnanci aj absolventi.



1. Kvalita a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu

Primárnym cieľom je budovať modernú strednú školu, ktorá bude regionálnym lídrom odborného vzdelávania v oblasti rozvoja vidieka, poľnohospodárstva, potravinárstva, gastronómie, služieb a cestovného ruchu.

Dôležitým cieľom je *harmonizovať* odborné vzdelávanie s potrebami zamestnávateľov a vytvárať prostredie vybavené modernými technológiami. V oblasti odbornej prípravy je potrebné *revitalizovať existujúce pracoviská, budovať pilotné pracoviská* a zabezpečiť ich kvalitným vybavením pre poľnohospodárske a potravinárske odbory, vrátane spracovania včelích produktov, ako aj pre oblasť gastronómie a cestovného ruchu.

Súčasne je nevyhnutné *inovovať obsah vzdelávania, podporovať profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov a rozvíjať celoživotné vzdelávanie* vrátane nových programov, napríklad majstrovského štúdia vo včelárstve či nových odborov reagujúcich na potreby regiónu.

Strategickým výsledkom má byť škola s kvalitným vzdelávacím prostredím, stabilnou sieťou partnerov a absolventmi, ktorí sú kompetentní, konkurencieschopní a pripravení aktívne sa podieľať na rozvoji regiónu.



Ciele rozvoja školy na prvý rok riadenia

V prvom roku riadenia bude prioritou stabilizácia a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na praktickú prípravu žiakov a prepojenie vzdelávania s potrebami trhu práce.

Merateľné ciele

- vytvárať kvalitné vzdelávacie a pracovné prostredie založené na úcte, empatii, spolupráci a kreativite;
- aktívne sa spolupodieľať na plnení stratégie a jednotlivých KPI v rámci národného projektu CEOVP;

- získať štatút CEOVP;
- inovovať školský vzdelávací program – hotelová akadémia;
- podporovať osobnostný rozvoj žiakov a rozvoj ich podnikateľských, prezentačných a komunikačných zručností (odborné exkurzie, workshopy, mobility v rámci programu Erasmus+, výmenné odborné praxe a pod.);
- rozvíjať portfólio celoživotného vzdelávania a profilovať školu ako certifikovanú vzdelávaciu inštitúciu.



Ciele rozvoja školy na päťročné obdobie

Cieľom je vybudovať školu ako regionálne uznávané centrum kvalitného odborného vzdelávania a prípravy.

Merateľné strategické ciele:

Modernizácia a rozvoj infraštruktúry školy

- realizácia projektu CEOVP – systematická modernizácia pracovísk odborného vzdelávania nad rámec normatívneho zabezpečenia;
- realizácia projektu IUI (integrované územné investície) – modernizácia materiálo-technického vybavenia, stavebné investície a rozvoj infraštruktúry;

Budovanie pilotného centra odbornej prípravy

- vytvorenie pilotného pracoviska ako integrujúceho prvku učebných a študijných odborov;
- vytvorenie prostredia, ktoré pripravuje mladých odborníkov schopných spolupracovať a aktívne sa podieľať na rozvoji regiónu;

Rozšírenie a profilácia vzdelávacieho portfólia

- zavedenie majstrovského štúdia v odbore včelár;
- rozšírenie ponuky študijných a učebných odborov (napr. 2979 K technik/technička potravinárskej výroby a ďalšie odbory podľa potrieb regiónu);
- rozvoj a rozšírenie celoživotného vzdelávania (mikroosvedčenia, akreditované kurzy);

Stabilná sieť partnerstiev

- vytvorenie stabilnej siete partnerov – zamestnávateľa, profesijne organizácie, vysoké školy a odborné inštitúcie;
- rozvoj spolupráce so strednými odbornými školami na Slovensku a v zahraničí;
- systematická podpora mobilit žiakov a pedagogických zamestnancov.

Kvalitné a podnetné prostredie

- systematické budovanie vzdelávacieho a pracovného prostredia založeného na kvalite, profesionalite a spolupráci.



2. Tvorba inkluzívnej kultúry školy

Vízia a ciele rozvoja školy

V škole kladieme dôraz na ľudskosť, vzájomný rešpekt a rozvoj každého žiaka. Inklúzia pre nás znamená vytvárať kultúru rešpektu, empatie, dôvery a spolupráce, kde sa berú do úvahy individuálne rozdiely žiakov, sociálne, kultúrne, jazykové, zdravotné či osobnostné, a každý má rovnakú príležitosť dosiahnuť osobnostný a vzdelávací úspech.

Podpora žiakov a školský podporný systém

Od septembra 2024 pôsobí školský podporný tím, ktorý tvorí špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, výchovný a kariérový poradca, mentorka a školská psychologička. Školský podporný tím poskytuje individuálne konzultácie, preventívne aktivity, podporu sociálnej klímy a spoluprácu s rodičmi.

ŠPT sa sústreďuje na adaptáciu žiakov, motiváciu, zvládanie učebných a vzťahových problémov, stresu a podporu kariérneho a osobnostného rozvoja.

Škola využíva anonymnú schránku dôvery cez EduPage a informuje žiakov a rodičov o externých linkách pomoci. Podporný tím pracuje intervenčne aj preventívne a systematicky monitoruje situáciu žiakov s cieľom zlepšovať školskú klímu.

Spolupráca s odbornými inštitúciami

Škola dlhodobo spolupracuje s odbornými organizáciami, ktoré podporujú duševné zdravie, bezpečnosť a celkový rozvoj žiakov, ako napr.:

- Centrom poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici;
- Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie;
- odbornými pracoviskami Ministerstva vnútra SR a ďalšími partnermi v oblasti prevencie rizikového správania;
- orgánmi sociálnoprávnej ochrany detí;
- regionálnymi inštitúciami BBSK.

Diverzita a rovnosť príležitostí

Škola vytvára podmienky pre rešpektovanie kultúrnej, jazykovej a sociálnej rozmanitosti. Ročne u nás študuje približne 60 zahraničných žiakov – podporujeme vzájomné spoznávanie kultúr a kurzy slovenského jazyka.

Sociálna inklúzia zahŕňa úľavy na ubytovaní v školskom internáte pre žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú vypracované individuálne vzdelávacie plány a zabezpečená podpora pedagogických asistentov a odborných zamestnancov.

Bezbariérovosť a dostupnosť vzdelávania

Väčšina priestorov školy, pracovísk odborného výcviku a školského internátu je bezbariérová. Schodisková plošina a ďalšie technické riešenia výrazne zlepšili dostupnosť vzdelávania pre žiakov so zníženou mobilitou.



Ciele rozvoja školy na prvý rok riadenia

Prioritou bude harmonizácia a stabilizácia postupov a systematické rozvíjanie inkluzívneho prostredia školy, posilnenie podporného systému a zlepšovanie sociálnej klímy školy.

Merateľné ciele

- posilniť činnosť školského podporného tímu a nastaviť systém pravidelného monitorovania potrieb žiakov;
- realizovať preventívne programy zamerané na duševné zdravie, bezpečnosť a vzťahy;
- zvýšiť dostupnosť individuálneho poradenstva pre žiakov a rodičov;
- rozšíriť podporu žiakov so špeciálnymi potrebami a spolupracovať s rodičmi;
- podporovať kultúrnu toleranciu a integráciu zahraničných žiakov;
- zlepšovať školskú klímu a klímu školského internátu prostredníctvom pravidelného zisťovania spokojnosti žiakov a zamestnancov.



Ciele rozvoja školy na päťročné obdobie

Škola sa stane priateľským, takmer rodinným prostredím, kde sa každý cíti prijatý, rešpektovaný a má pocit spolupatričnosti. Žiaci budú mať priestor naplno rozvíjať svoje schopnosti.

Merateľné strategické ciele

- stabilne fungujúci školský podporný systém s jasne definovanými procesmi podpory žiakov;
- systematická spolupráca s odbornými inštitúciami v oblasti duševného zdravia a prevencie;
- podpora inkluzívneho prostredia, vrátane individuálnych možností podpory (napr. vlastné zvieratko);
- vzdelávacie aktivity pre pedagogických zamestnancov v oblasti inklúzie a práce so žiakmi so špecifickými potrebami;
- plne dostupné a bezbariérové prostredie školy;
- pravidelné meranie a zlepšovanie školskej klímy a klímy v školskom internáte;
- rozvinutý systém podpory žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia;
- komplexná podpora žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Oblasti podpory žiakov

Škola podporuje žiakov vo vzdelávaní, sociálnych zručnostiach a osobnostnom raste prostredníctvom doučovania, mentoringu, poradenstva, adaptačných programov a prevencie problémového správania.

3. Personálne riadenie školy

Škola je o ľuďoch - jednotlivcoch, skupinkách, kolektívoch a tímoch. Personálne riadenie školy považujeme za kľúčové a zároveň náročné. Kvalitný pedagogický zbor, ktorý zdieľa filozofiu školy a funguje ako tím, je základom úspechu. Cieľom je vytvárať prostredie, kde sa zamestnanci cítia podporovaní, motivovaní a majú priestor pre profesijný rast.

Kladieme dôraz na vzájomný rešpekt, otvorenú komunikáciu, tímovú spoluprácu a stabilitu pracovného prostredia. Ku každému pristupujeme s úctou a rešpektom.



Ciele rozvoja školy na prvý rok riadenia

Personálne riadenie školy bude zamerané na stabilizáciu pedagogického zboru, podporu odborného rastu a zvyšovanie kvality vzdelávania.

Merateľné ciele:

- posilniť tímovú spoluprácu a vzťahy v kolektíve prostredníctvom pravidelných stretnutí mikrotímov a pracovných skupín, zdieľania príkladov dobrej praxe a aktivít na upevnenie spolupráce;;
- vytvárať motivujúce pracovné prostredie pre všetkých zamestnancov školy;
- podporovať profesijný rozvoj zamestnancov vrátane mobilit a odborných stáží;
- zaviesť jednotný a transparentný systém hodnotenia a sebahodnotenia pedagogických zamestnancov;
- podporovať odbornú kvalifikáciu vyučujúcich odborných predmetov, aby bola zabezpečená odbornosť výučby v maximálnej možnej miere;
- zabezpečiť spravodlivé a rovnaké pravidlá pre všetkých zamestnancov.



Ciele rozvoja školy na päťročné obdobie

Cieľom je mať stabilný, kvalifikovaný a motivovaný tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktorý zdieľa filozofiu školy a prispieva k inkluzívnemu a podpornému prostrediu.

Merateľné strategické ciele:

- systematický výber pedagogických a odborných zamestnancov;
- jednotný a transparentný systém hodnotenia a sebahodnotenia pedagogických zamestnancov;
- systematický plán profesijného rozvoja zamestnancov;
- rozvoj líderských kompetencií vedúcich pedagogických zamestnancov;
- podpora a rozšírenie mobilit a odborných stáží ako súčasť profesijného rastu;
- upevňovanie kolektívu a vzájomných vzťahov prostredníctvom formálnych a neformálnych aktivít;
- budovanie školy ako motivujúceho, stabilného, spravodlivého a atraktívneho zamestnávateľa v regióne.

4. Ekonomika a prevádzka školy

Efektívne ekonomické riadenie školy zabezpečuje jej stabilitu a kvalitu vzdelávania.

Cieľom je hospodárne, transparentné a strategické nakladanie s finančnými prostriedkami, optimalizácia prevádzkových nákladov a aktívne získavanie nových zdrojov financovania.



Ciele rozvoja školy na prvý rok riadenia

Prioritou bude zabezpečenie finančnej stability školy prostredníctvom efektívneho využívania rozpočtu.

Merateľné ciele:

- podrobná analýza finančných tokov na všetkých pracoviskách;
- na základe analýzy prijať a realizovať opatrenia na zlepšenie;
- aktívne vyhľadávať a získať doplnkové zdroje financovania na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy.



Ciele rozvoja školy na päťročné obdobie

Dlhodobým cieľom je finančne stabilná a udržateľná škola, ktorá bude pôsobiť ako CEOVP v pôdohospodárstve - so zameraním na poľnohospodárstvo v horských a podhorských oblastiach, rozvoj vidieka a potravinárstvo

Merateľné strategické ciele:

- zabezpečiť vyrovnané hospodárenie školy pri zachovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu;
- rozšíriť a rozvíjať podnikateľskú činnosť ako stabilný doplnkový zdroj príjmov školy;

- získať doplnkové zdroje financovania na modernizáciu materiálno-technického vybavenia školy (najmä zapájaním sa do projektových výziev a grantov z fondov EÚ, ministerstva školstva, VÚC Banská Bystrica a ďalších grantových schém);
- realizovať pilotný projekt Vývojového centra pre potravinárstvo;
- zavádzať opatrenia na znižovanie energetickej náročnosti prevádzky školy, vrátane utopenia poslednej tretiny školského internátu;
- modernizovať priestory školy, zvyšovať energetickú efektívnosť a zlepšovať materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu.



Kľúčové projekty rozvoja školy:

- Podpora špičkového vybavenia Centra excelentnosti so zameraním na poľnohospodárstvo a potravinárstvo - modernizácia pracovísk odborného vzdelávania nad rámec normatívneho zabezpečenia. Hodnota projektu je približne 2,5 mil. €.
- Realizácia pilotného projektu IUI (integrované územné investície) – *Rodinná farma v horskom prostredí s realizáciou produkcie priamo na stôl* - modernizácia materiálno-technického vybavenia, stavebné investície a rozvoj infraštruktúry; Hodnota projektu je približne 4,2 mil. €.
- Výkup pozemkov v okolí školy: realizovaný za podpory BBSK, nevyhnutný pre ďalší rozvoj školy a realizáciu pilotného projektu *Vývojového centra pre potravinárstvo*.

Škola bude modernizovať priestory, zvyšovať energetickú efektívnosť a zlepšovať materiálno-technické zabezpečenie vzdelávania.

Záver

Projekt riadenia Strednej odbornej školy Pod Banošom 80 v Banskej Bystrici je postavený na kontinuite, stabilite a postupnom rozvoji školy. Rešpektuje tradície školy, jej hodnoty a víziu a zároveň reaguje na súčasné výzvy v oblasti odborného vzdelávania.

Cieľom riadenia školy je vytvoriť modernú, otvorenú a inkluzívnu školu, ktorá poskytuje kvalitné odborné vzdelávanie, pripravuje absolventov schopných uplatniť sa na trhu práce a prispieva k rozvoju regiónu.

Sme pripravení niesť plnú zodpovednosť za odborný, personálny aj ekonomický rozvoj školy. Sme pripravení viesť školu s rešpektom k jej hodnotám, v úzkej spolupráci so zamestnancami, žiakmi, rodičmi a partnermi tak, aby škola zostala stabilnou, rešpektovanou a perspektívnou vzdelávacou inštitúciou v regióne.



Kvalita a inovácie vzdelávacieho procesu

Oblasť 01 · Konceptia rozvoja školy

🌐 Naša vízia

- Regionálny líder odborného vzdelávania
- Moderné technológie a vybavenie
- Kompetentní a konkurencieschopní absolventi
- Stabilná sieť partnerov a zamestnávateľov

🕒 Kľúčové oblasti rozvoja

- Poľnohospodárstvo
- Potravinárstvo
- Gastro-nómia
- Cestovný ruch
- Štatút CEOVP
- Plnenie KPI
- Inovácia programov
- Erasmus+ mobility

⭐ Strategické ciele

- Pilotné centrum odbornej prípravy
- Majstrovské štúdium — včelár
- Modernizácia pracovísk OVP
- Celoživotné vzdelávanie a mikroosvedčenia
- Stabilná sieť partnerov a VŠ

1. rok

Stabilizácia, praktická príprava

Hotelová akadémia

Inovácia vzdelávacieho programu

5-ročná vízia

CEOVP, IUI, nové odbory

Celoživotné vzdelávanie

Certifikovaná inštitúcia

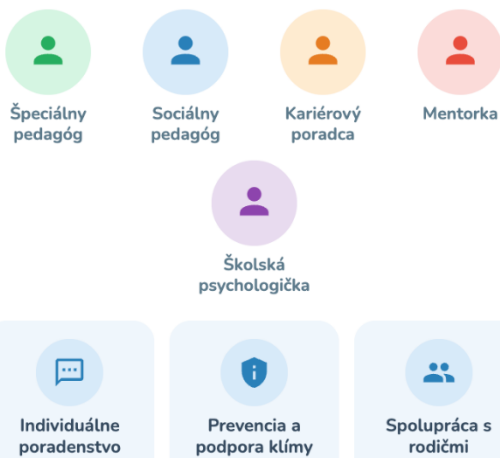
Inkluzívna škola v bodoch

Oblasť 02 · Tvorba inkluzívnej kultúry školy

Naša vízia

- Bezpečné a rešpektujúce prostredie
- Rovnaká príležitosť pre každého žiaka
- Rešpekt, empatia, dôvera, spolupráca
- ~60 zahraničných žiakov ročne

Školský podporný tím



Naša stratégia

- Fungujúci podporný systém
- Spolupráca s odbornými inštitúciami
- Dostupná a bezbariérová škola
- Podpora žiakov so ŠVVP
- Sociálna inklúzia a tolerancia
- Meranie a zlepšovanie klímy

Vzdelávanie

Doučovanie, individuálne plány

Sociálne správanie

Prevencia, riešenie konfliktov

Osobnostný rozvoj

Poradenstvo, mentoring

Školská klíma

Bezpečnosť, inklúzia

