



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Pod Bánošom 80
974 11 Banská Bystrica

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA


riadiťel školy


zriaďovateľ

a) údaje o strednej odbornej škole

Názov školy	Stredná odborná škola	
Adresa	Pod Bánošom 80, 974 11 Banská Bystrica	
Tel. č.	048/414 76 29 048/472 45 14	Fax: 048/472 45 14
Webové sídlo:	www.sosbanbb.sk	
Adresa elektronickej pošty	sos@sosbanbb.sk	
Zriaďovateľ:	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica	
Vedúci zamestnanci:	Riaditeľ školy: Ing. Pavel Fiľo Zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie: Ing. Jana Cavarová Zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie: Mgr. Beáta Orješková Hlavný majster odborného výcviku: Bc. Zuzana Šoučíková Vedúci hospodárskeho úseku: Ing. Daniel Poturnay Vedúca ŠI: Mgr. Helena Donovalová	
Rada školy:	Predseda Rady školy: Ing. Benjamín Šimko Zástupca pedagogických zamestnancov: Ing. Eva Vlčková Zástupca ostatných zamestnancov: Juraj Hlucháň Zástupcovia rodičov: Vladimír Bállek, Silvia Drahošová, Dana Gondová Zástupca žiakov školy: Miroslav Predajniansky Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa: Ing. Anna Orfánusová, Ing. Martin Turčan, Mgr. Marianna Kemková, Mgr. Peter Gogola	
Gremiálna porada:	Zloženie: Ing. Pavel Fiľo, Ing. Daniel Poturnay, Mgr. Beáta Orješková, Ing. Jana Cavarová, Mgr. Helena Donovalová, Mgr. Ondrej Bíreš	
Iné poradné orgány	Pedagogická rada, predmetové komisie, rada rodičov, príslušné profesijné komory	

b) údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Adresa	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Tel. č.	+421 48 432 57 25
Adresa elektronickej pošty	skolstvo@bbsk.sk

c) informácie o činnosti Rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy v školskom roku 2020/21 pracovali v nasledovnom zložení:

1. Gremiálna porada - v školskom roku zasadala v týchto termínoch

- 24.08.2020
- 06.10.2020
- 02.12.2020
- 15.12.2020
- 08.01.2021
- 28.05.2021
- 02.08.2021

2. Pedagogická Rada - v školskom roku zasadala v týchto termínoch

- 12.10.2020
- 26.11.2020
- 26.01.2021
- 24.02.2021
- 19.04.2021
- 10.05.2021
- 07.06.2021
- 24.06.2021

3. Rada školy - v školskom roku zasadala v týchto termínoch

- 14.10.2020
- 24.02.2021
- 28.04.2021
- 14.06.2021

d) počet žiakov – 471

z toho

- so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – **40**
- počet prijatých žiakov do prvého ročníka - **109** žiakov denného štúdia, **62** žiakov externej formy štúdia
- počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole - **225 (spolu v 1. a 2. termíne)**
- počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku – prijímacia skúška bola realizovaná administratívnou formou
- zoznam študijných a učebných odborov

Študijné odbory:

4553 K podnikateľ pre rozvoj vidieka

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

4234 M podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat

Učebné odbory:

2977 H cukrár kuchár

2978 H cukrár pekár

2987 H 02 biochemik pre výrobu piva a sladu

2954 H mäsiar

4571 H záhradník

4582 H včelár, včelárka

- z toho v systéme duálneho vzdelávania

2977 H cukrár kuchár

2954 H mäsiar

Nadstavbové štúdium:

2952 L výroba potravín

4512 L poľnohospodárstvo

Pomaturitné štúdium:

4221 Q vidiecka turistika

- **výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Ročník	1.	2.	3.	4.	1NŠ	2NŠ	Spolu
Počet tried	6	6	3	2	-	1	18
Počet žiakov	175	162	83	43	-	8	471

Študijné výsledky

Študijné výsledky	1.	2.	3.	4.	1NŠ	2NŠ	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	14	46	19	10	0	3	92
Prospeli veľmi dobre	31	36	19	14	0	3	103
Prospeli	30	33	41	15	0	2	121
Neprospeli	85	22	4	4	0	0	115
Neklasifikovaní	15	25	0	0	0	0	40
Celkový počet žiakov	175	162	83	43	0	8	471

Znížené známky zo správania

Ročník	1.	2.	3.	4.	1NŠ	2NŠ	Spolu
2	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0
4	1	0	2	0	0	0	3

- výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	Počet	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet
			Počet	Priemer	Počet	Priemer	1	2	3	4	5		
ANJ	B1	24					4	6	8	6		2,67	24
NEJ	B1	1					1					1,00	1
PČOZ		25											
							10	10	4	1		1,84	25
SJL		25					6	11	7	1		2,12	25
TČOZ		25					5	9	9	2		2,32	25

Externá časť maturitnej skúšky bola vykonaná administratívne.

Stredná odborná škola, Pod Bánošom 80, Banská Bystrica

Záverečné skúšky 2020/2021

2954 H 00 mäsiar

Trieda: III. B

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 3

Celkové hodnotenie prospel: 4

Trieda: III. B, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 7

Odbor: 2954 H 00 mäsiar, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 7

2977 H 00 cukrár kuchár

Trieda: IV. B

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 3

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 1

Celkové hodnotenie prospel: 1

Trieda: IV. B, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 5

Odbor: 2977 H 00 cukrár kuchár, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 5

2978 H 00 cukrár pekár

Trieda: IV. B

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 7

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 3

Celkové hodnotenie prospel: 1

Trieda: IV. B, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 11

Odbor: 2978 H 00 cukrár pekár, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 11

2987 H 02 biochemik - výroba piva a sladu

Trieda: II. P

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 11

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 2

Trieda: II. P, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 13

Odbor: 2987 H 02 biochemik - výroba piva a sladu, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 13

4582 H 00 včelár, včelárka

Trieda: II. E

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 6

Celkové hodnotenie prospel veľmi dobre: 2

Celkové hodnotenie prospel: 11

Trieda: II. E, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 19

Trieda: II. F

Celkové hodnotenie prospel s vyznamenaním: 8

Celkové hodnotenie prospel: 8

Trieda: II. F, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 16

Odbor: 4582 H 00 včelár, včelárka, záverečnej skúšky sa zúčastnili: 35

- výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Učebné odbory	71 absolventov z toho 35 absolventov včelár, včelárka 13 absolventov biochemik pre výrobu piva a sladu	22,5 % navštevuje nadstavbové štúdium	77,5 % sa zapojili do pracovného pomeru Počet absolventov v evidencii ÚP 0 %
Študijné odbory	25 absolventov	40 % študuje na VŠ a školách iného typu	52 % sa zapojilo do pracovného pomeru, počet absolventov v evidencii ÚP 8 %

e) počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

- počet pedagogických zamestnancov 43 (učitelia, MOV, vychovávatelia, externí učitelia)
- počet odborných zamestnancov 0
- počet nepedagogických zamestnancov 34

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov,

Predmet	kvalifikovanosť v %
slovenský jazyk a literatúra	100
anglický jazyk	90
nemecký jazyk	100
občianska náuka	0
Matematika	100
etická výchova	100
náboženská výchova	100
Biológia	100

chémia, analytická chémia, biochémia	100
telesná výchova	100
Dejepis	100
Informatika	100
stroje a zariadenia	100
odborné predmety poľnohospodárske	100
odborné predmety potravinárske	90
odborné predmety cestovný ruch	100
ekonomické predmety	100
Marketing	100
Mikrobiológia	100
odborný výcvik	100

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Športové podujatia

Dátum	Názov akcie	Miesto akcie
4.6.2021	Turistika prax Baláže	Kalište, Donovaly
5.- 6.6.2021	Cykloturistika	Cyklotrasy a okolie BB
11.6.2021	Vodná turistika - stojatá voda	Šalková elektráreň
12.6.2021	Vodná turistika - splav Hrona	Šalková - Vlkanová
29.6.2021	Turistika prax Kyslá Moštenica - - Hiadel'	cez Kozí chrbát
16.9.2020	Turistika smer Šachtičky- Sásovská dolina	Šachtičky- Sásovská dolina

Besedy s tematikou protidrogovej výchovy, ľudských práv, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnou tematikou

Dátum	Názov akcie	Miesto akcie
28.4.2021	Webinár kritického myslenia- Diskriminácia	SOŠ Pod Banošom
05.10.2020	Prednáška pre „MLAÉ DÁMY“	SOŠ Pod Banošom
22.9.2020	Nástrahy na internete - prednášajúci Mgr. Valach CPPPaP	

Návšteva a aktívna účasť žiakov a študentov SOŠ na kultúrnych podujatiach

Dátum	Názov akcie	Miesto akcie
14.09.2020	Návšteva filmového predstavenia ESC	Na Troskách
14.09.2020	Návšteva filmového predstavenia ESC	Na Troskách
03.12.2020	Štátna opera B.B. On line predstavenie EDIT PIAF	SOŠ Pod Banošom
	Tematické víkendové pečenie koláčikov	SOŠ Pod Banošom

Súťaže a výstavy

Dátum	Názov akcie	Umiestnenie
1.5.2021	Súťaž „Mladý ekofarmár“ organizovala SOŠ Pod Banošom on line	2. miesto
1.5.2021	Súťaž „Mladý ekofarmár“ organizovala SOŠ Pod Banošom on line	3. miesto
4.5.2021	Veľtrh podnikateľských talentov - Ja Slovensko - súťaž	účasť
26.06.2021	Kôň roka – súťaž študentov v predvádzaní koní	3. miesto

2020 vyhodnotené 08.2021	Súťaž "Môj život na gazdovstve" – súťažné videá	1. miesto
2020 vyhodnotené 08.2021	Súťaž "Môj život na gazdovstve" – súťažné videá Ocenenie videa natočené Naj agro dievčaťom	Ocenenie časopisom Slovenský chov
2020	Súťaž „Môj príspevok k sebestačnosti“	3. miesto

Predmetové olympiády

Dátum	Názov akcie	Miesto akcie
	Olympiády v uplynulom školskom roku sa nekonali	

Iné aktivity

Dátum	Názov akcie	Miesto akcie
12.2.2021	Televízia Hronka	SOŠ Pod Bánošom
marec/máj 2021	Propagačná náborová kampaň s Prognessa	SOŠ Pod Bánošom
1.-3.2021	Preklad knihy Včelárenie od jari do zimy, propagácia odborov včelár a biochemik cez inzerciu	vydavateľstvo GRADA
26.4.2021	Zaslanie podkladov CANVAS model do súťaže SIR pre TOP 20	JA Slovensko
28.4. - 30.4.2021	MLADÝ EKOFARMÁR – organizované on line	SOŠ Pod Bánošom
4.5.2021	Súťaž Veľtrh podnikateľských talentov - III.D cvičná firma	online JA Slovensko
28.5.2021	Prezentácia koní MŠ Selce	Prezentácia koní MŠ Selce
9.6.2021	Prezentácia koní MŠ Selce	MŠ Selce
23.6.2021	návšteva z ZŠ u Filipa	SOŠ Pod Bánošom
24.6.2021	návšteva z ZŠ u Filipa	SOŠ Pod Bánošom

25.6. - 26.6.2021	Trenčín 2021 - výstava koní, súťaž v predvádzaní koní	Trenčín - Nozdrkovce
29.6.2021	Slávnostné vyhlásenie výsledkov súťaží Naj slov. chov.	Oponice
8.7.2021	Letná škola-ZŠ Štefana Žáriho, Poniky	SOŠ Pod Bánošom
12.7. - 16.7. 2021	Leto na Bánoši - denný letný tábor	SOŠ Pod Bánošom
31.7.2021	Fotenie na koči – svadba	SOŠ Pod Bánošom

Na všetkých podujatiach sa so žiakmi zúčastnili aj učitelia a majstri odborného výcviku SOŠ. Po podujatí formou rozhovoru analyzovali ciele podujatia, hlavne protidrogovú problematiku, orientáciu na správny svetonázor a environmentálnu výchovu.

V rámci environmentálnej výchovy škola už viac rokov praktizuje separovaný zber plastov a papiera.

h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. European Vocational Skill Week 2020 – Excellence in VET Awards – projekt BLESABEE získal cenu výnimočnosti v rámci európskych projektov, týkajúcich sa odborných zručností; SOŠ Pod Bánošom bola koordinátorom projektu

SOŠ je koordinátorom v projektoch:

1. Erasmusplus: KA122 VET 0000 19387 Pohostinnosť je cnosť a kvalita
Naši partneri: Taliansko, Česká republika
2. Erasmusplus: KA220VET 0000 33144 Vzdelávanie, odborná príprava a budovanie kapacít v oblasti včelárstva a služieb civilnej obrany (sršeň ázijský)
Naši partneri: Francúzsko, Rakúsko, Česko

SOŠ je partnerom v projektoch:

1. Erasmusplus: KA220-VET-73734091 Training of future Vespa experts
Príprava odborníkov na boj so sršňom ázijským.
ECODESIGN Viedeň, Rakúsko
2. Erasmusplus: KA204 745AAC1B Beekeeping and modern technology
Včelárstvo a moderné technológie
UNIVERZITA LJUBLJANA Slovinsko, Slovenský zväz včelárov SK
3. Nórske fondy: ACCO3P17 Včelí plán pre biodiverzitu
Základná škola Moskovská, Banská Bystrica
4. Erasmusplus: KA202-000 847 „Caterers On The Run“
Zameraný na poskytovanie stravovacích a kateringových služieb
Partneri: SOŠ Pod Bánošom , Srbsko, Portugalsko
5. INTERREG POĽSKO-SLOVENSKO: MAS Orava, o. z.; Stowarzyszenie Rozwoju Orawy, SOŠ Pod Bánošom; Skvalitnenie cezhraničného odborného vzdelávania vedie k zlepšeniu cezhraničného trhu práce (študijná návšteva, vzdelávacie stretnutie, prezentácia o včelárstve, apiterapii a apiturizme, webinár o apiterapii)

Projekty vyhlásené MŠ:

Výzvy a podané projekty

- Zlepšenie vybavenia školských jedální 2021 - neschválený
- "Letná škola 2021" - schválený
- „Podpora centier OVP na ceste k excelentnosti“ - schválený
- Modernejšia školy – voľnočasové a oddychové zóny – schválený

Výzva IUVENTY:

- „Letokruhy lásky“ - neschválený

i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná v škole žiadna kontrola zo strany školskej inšpekcie.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy:

SOŠ	Učebňová časť, cukrárska a pekárska dielňa, medáreň, stolárska dielňa včelárov, telocvičňa, školský Internát (kapacita cca 288 lôžok), školská kuchyňa a jedáleň (kapacita cca 300 jedál).
Dielne	<p>Cukrárska a pekárska dielňa: sú so sociálnym vybavením pre žiakov, expedíciami a skladmi potravín a múky a príslušným strojnotechnologickým vybavením - elektrickými a plynovými rotačnými a etážovými pecami, kysiarňou, rožkovacím a deliacim strojom, miešače, mixéry, chladiace boxy. V cukrárskej dielni sme zakúpili novú klimatizáciu pre potreby letného pečenia.</p> <p>Včelárske dielne: medáreň je vybavená všetkými potrebnými strojmi a pomôckami (medomet, odviečkovací stroj, plnička medu, umývačka pohárov, zariadenie na získavanie melicitózneho medu, na odlúčenie vosku od medu a podobne).</p> <p>Včelín a včelnica: V areáli školy sú 4 stanovištia včelstiev, z ktorých každé je vybavené vlastnou bunkou alebo včelínom. V uplynulom školskom roku sme v dobudovali stanovište odložencov a oplodňovacia stanica v katastri Šalková, v školskom areáli sa nachádza Apidomček – na prijímanie energie z úľov v polohe ležmo v rámci apiterapie a tiež API búdka na prijímanie energie z úľov v sede. Budujeme horskú včelnicu na Bacúchu, kde na tieto účely rekonštruujeme pôvodnú horáreň a tiež včelnicu na južnom Slovensku. Zakúpili sme terénne auto pre možnosť dovozu úľov do neprístupných miest.</p>

Stolárska dielňa: zrenovovaná strecha a celá stolárska dielňa je vybavená potrebným strojovým aj ručným náradím (je vybavené hobľovačkou, 2 okružnými píliami, pribudli zariadenia ako zvislá fréza, dlabačka ako aj veľkoplošná brúska).

Dielňa na spravovanie vosku: SOŠ vo vlastnej réžii zriadila a vybavila potrebným strojovým vybavením v časti včelárskeho traktu uvedenú dielňu, čím sa oddelila uvedená výrobná časť od spracovania medu a iných včelích produktov.

Mäsiarske dielne: mäso výroba je kompletne vybudovaná s miestnosťami: rozrábka, udiareň, sušiareň, výrobňa výrobkov, chladiace boxy. Všetky časti sú vybavené potrebnými zariadeniami, strojmi a pomôckami, ktoré spĺňajú potrebné výrobné a hygienické predpisy.

Mäsiarska predajňa: je vybudovaná a zariadená potrebnými chladiacimi vitrínami, pultom, krájač salám, registračná pokladňa atď. - zariadenie spĺňa všetky potrebné hygienické predpisy. Pre potreby uskladnenia vyrobených výrobkov sme rozšírili predajňu o expedičnú časť, vybavili sme potrebným strojovým vybavením a zakúpili sme profesionálnu chladničku a profesionálny krájač salám.

Školská kuchyňa – pracovisko OV: pre odbor cukrár kuchár sme pripravili podmienky a dovybavili kuchyňu, zakúpili sme: konvektomat, fritézu, multifunkčný robot, kontaktný gril, indukčnú platňu, pracovné stoly, servisy a príbory na stolovanie a ostatné ručné pomôcky i.

Chov cudzokrajných zvierat: Zverinec I. a Zverinec II. vonkajšia voliéra pre exotické vtáctvo.

– priestor pre akvaristiku a teraristiku, vonkajšie voliéry pre exotické vtáctvo. Priestory na strihanie a úpravu srsti psov: - uvedené priestory sú vybavené potrebnými zariadeniami

	<p>a pomôckami na chov cudzokrajných zvierat. V areáli sú 4 voliéry pre chov psov. Vo zverinci II. sme vybudovali priestor pre odchov namnožených zvierat. V uplynulom roku sme kompletne vymenili 12 terárií pre chov a odchov jašterov za profesionálnejšie.</p> <p>Chov dravcov: Vybudovali voliéru pre dravce. Voliéra je vybavená ochrannými domčekmi a posedmi pre dravce. Pre tieto účely sme zriadili miestnosť pre sokoliarov – vybavili sme ju chladničkou s mrazničkou na uskladnenie potravy, tiež stolom na prípravu potravy a skriňou.</p> <p>Chov koní: Pre účely chovu koní sme zriadili dočasnú maštal', ktorá je vybavená základným dočasným vybavením, na jednoduché ručné napájanie a kŕmenie. Pomôcky na jazdenie sme dočasne umiestnili v garáži. V uplynulom školskom roku sme postavili novú koniareň so všetkým potrebným vybavením pre moderný chov koní a kúpili sme bričku pre potreby rozvoja agroturistiky.</p>	
Telocvičňa	Telocvičňa, posilňovňa, gymnastická miestnosť + sociálne vybavenie, sklady náradia a športových potrieb	
Učebňová časť	<p>Počet učební spolu: 22</p> <p>Počet kabinetov: 8</p>	Z toho odborné: 13
	<p>Materiálne vybavenie: všetky odborné učebne sú vybavené učebnými pomôckami pre daný predmet: didaktickou technikou a ITS (PC, programy, tlačiarne, dataprojektor, kopírovacie stroje, videá, skenery, digitálny fotoaparát, kamera, interaktívne tabule a iné).</p> <p>Počet PC v odborných učebniach spolu 96. Všetky PC sú pripojené na internet pomocou siete DUD.</p> <p>Chemické laboratórium a chemická trieda.</p>	

Stav vybavenia jednotlivých častí	<p>Dielne: cukrárska a pekárska - potreba modernizácie technológie za menej opotrebovanú a výkonnejšiu a energeticky menej náročnejšiu, tento stav už pretrváva niekoľko rokov, niektoré zariadenia je nutné vymeniť .</p> <p>Školský internát – vo vchode „C“ bol vymenený nábytok, bol vymaľovaný. V uvedenom vchode chystáme renováciu bunkových jadier.</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

1. Spolupráca s profesijnými inštitúciami a organizáciami

- OZ Vidiecke partnerstvo banskobystriického kraja
- Poľnohospodárske družstvo, Hrochoť
- Poľnohospodárske družstvo Bukovina, Strelníky
- Roľnícke družstvo Selce, Banská Bystrica
- Plemenárske služby mesta Banská Bystrica
- Naše Mäso- mäso výroba, Medzibrod
- Mäso výroba Parížek – Martin
- POZANA MEAT – Zvolen
- Anton Skurčák s. r. o. – mäso výroba, Oravská Polhora
- Peter Jendrášek, mäso výroba, Trstená
- Fuggerov Dvor - Selce
- Firma Backaldrin
- Firma Omega
- Firma Pekastroj
- Fitma Zeenlandia
- Firma Lesaffre
- Výskumný ústav lúk a pasienkov Banská Bystrica
- Výskumný ústav včelársky Liptovský Hrádok
- Výskumní ústav včelařský Dol (Česká republika)
- Slovenská poľnohospodárska univerzita Nitra
- Univerzita veterinárneho lekárstva Košice
- Ústav ekológie lesa

- Slovenský zväz včelárov
- Slovenská poľnohospodársko-potravinárska komora
- Logar (Slovinsko)
- Swienty (Dánsko)
- Saf natura (Taliansko)
- Mannlake (USA)
- YAASENG (Južná Kórea)
- Royal Yelly (Japonsko)
- Včelársky zväz - Poľsko
- Včelársky zväz - Maďarsko
- Včelársky zväz - Česko

2. Členstvo v profesijných inštitúciách a asociáciách

- Slovenský zväz cukrárov a pekárov
- Združenie roľníkov
- Zväz chovateľov oviec a kôz na Slovensku
- Slovenská holsteinská asociácia
- Klub škôl environmentálneho minima
- Klimatická Aliancia
- Microsoft IT Academy program
- Gastro Academy,

I) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy podľa osobitného predpisu

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu , žiaci		1 240 371,00 €
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	Dištančné vzdelávanie	
	Štátny rozpočet	4 000,00 €
	Doplatok COVID	44 322,00 €

<p>3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít.</p>	<p>Príjmy: 9. - 12./20 - 5 619,00 € 1.- 6./21 - 8 429,00 €</p> <p>Za mesiace III.-VI.2020 prostriedky boli použité na nákup dezinfekčných prostriedkov COVID -19</p> <p>Výdavky: 60 % materiálne zabezpečenie krúžkov 40 % personálne zabezpečenie činností</p>
<p>4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.</p>	<p>Občianske združenie 8 845,00 €</p>
<p>5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.</p>	<p>Z daňových príjmov /ŠI,ŠJ 208 039,00 €</p> <p>Z daňových príjmov:</p> <p>opravy - hydrant 4 060,00 € oprava - strecha kotolňa 15 630,00 € oprava - strecha garáže 30 000,00 € oprava – rozvody 12 000,00 €</p> <p>Dofinancovanie nefungujúcich prevádzok z peňažných fondov: 220 506,00 €</p> <p>Spolu: 490 235,00 €</p>

m) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Počas školského roka pracovali dištančnou a prezenčnou formou nasledovné zájmové krúžky:

- Moja cestovka
- Poznaj svoje peniaze
- Prstom na mape
- Netradičné ozdoby
- Kôň - priateľ človeka
- Kutil s.r.o.
- Divadelný

- Permakultúra
- Sokoliarsky
- Floorbal
- Plavecký
- Kulturistický
- Kynologický
- Teraristický
- Včelársky
- Nemecká konverzácia
- Španielsky jazyk

n) **informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je dieťa alebo žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody.**

- Škola úzko spolupracuje s KOMUNITA ĽUDOVÍTOV, n. o., prevádzkovateľ Centra pre deti a rodiny s resocializačným programom s prevádzkou POLOMA 1298,963 01 Krupina.
 - V uvedenom zariadení je umiestnená študentka III. ročníka, ktorej je povolený IŠP. Pedagogickí pracovníci veľmi úzko spolupracujú s uvedenou komunitou aj rodičmi a študentka študuje dištančným spôsobom.

o) iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Rozvoj školy:

Hlavné problémy - ciele	Spôsob riešenia
Projekt IROP, v rámci ktorej by mali byť zrekonštruované dielne pre odbor včelár a biochemik pre výrobu sladu a piva, je stále len na kontrole verejného obstarávania na riadiacom orgáne. V rámci nej sa zrekonštruuje aj tretina školského internátu pre celoživotné vzdelávanie ako aj nadstavba pre poslucháreň pre cca 60-80 poslucháčov.	Momentálne je už vysúťažený dodávateľ a čaká sa na odsúhlasenie verejného obstarávania a následne sa začne prestavba. Spolu sa jedná o poskytnutí NFP v sume cca 1 050 000 €. Riešenie administratívnych postupov je tak zdĺhavé, že sa predpokladá začatie realizácie len v zime 2021-22 alebo až na jar. Nadstavba nad vchod by sa mala realizovať až počas letných prázdnin.

<p>Výsledky projektov Erasmus+.</p> <p>Prevádzkovanie apiterapie je zastavené kvôli opatreniam pred Covidom, ale bude sa v nich pokračovať podľa podmienok..</p> <p>Týka sa to aj realizácie canisterapiu pre dlhodobo chorých na lôžku v spolupráci s organizáciou Zelený sen.</p> <p>V budúcnosti plánujeme realizovať aj hipoterapiu. Pre tieto účely chceme postaviť kruhovú jazdiareň v rámci pripravovaného projektu od Svetovej banky.</p> <p>Úspešný priebeh ďalšieho medzinárodného projektu na ošetrovanie včelstiev bez chémie Blesabee vyústilo do akreditovaného kurzu. Zavádzame túto metodiku do vyučovania v odbore včelár.</p> <p>Dobrou správou je, že sa podarilo v prijímaní na šk. rok 2022/23 opäť plne naplniť plánované triedy a to aj v učebných odboroch.</p> <p>Stále rastie záujem o celoživotné</p>	<p>Spoluprácou s lekárom špecialistom, by sa mohli zmenšiť riziká pri prevádzkovaní apiterapie, lebo existujú ochorenia, kedy apiterapia urýchľuje ich priebeh. Čo sa týka canisterapie máme certifikované dva psy v našom chove, ktoré vykonávajú tento spôsob liečenia v ústave pre dlhodobo pripútaných na lôžku</p> <p>v Zelenom Sne. Pre našich študentov a ich psov každoročne zabezpečujeme kurz canisterapie.</p> <p>V súčasnosti sa dokončuje kamenná maštal' pre kone a zvieratá pre náš odborný výcvik ako aj s ohľadom na využitie v hipoterapii. V rámci projektu svetovej banky sa plánuje postaviť aj kruhová jazdiareň s možnosťou hipoterapie.</p> <p>Schválené sú aj kurzy v rámci nariadenia vlády o podpore včelárstva ošetrovania včelstiev, podľa našej príručky Blesabee, ktorá získala zlatú medailu na Apimondii v Montreali v septembri 2019 ako aj cenu výnimočnosti od Európskej komisie</p> <p>Vybudovaním nových dielní pre spracovanie medu na výrobu piva a medoviny by sa aj odbor biochemik pre výrobu piva a sladu mohol dostať na</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>vzdelávanie u dospelých, hlavne v segmente učebných odborov, čo je náročné na čas, spôsob prevedenia a spotrebované energie počas víkendov a prázdnin. Tento záujem by sme chceli trvale udržať aj pomocou projektu Catching Up od svetovej banky, lebo v rámci neho vznikne aj poradenské Centrum.</p>	<p>špičkovú úroveň a mohol by sa prejaviť aj záujem absolventov ZŠ. Kolísavý záujem o učebné odbory mäsiar, cukrár pekár, cukrár kuchár sa budeme snažiť riešiť aj v rámci vybudovania poradenského centra. Opätovne zdôrazňujeme, že situácia by sa mohla zlepšiť aj prísnejšími kritériami pri prijímaní na gymnáziá, jasnejším určením potrieb krajiny a nevyužívaním „fetišu“ lacných potravín.</p>
<p>Orientácia školy: Je jasná a nemenná už vyše 15 rokov. Rozvoj vidieka a služieb s ohľadom na dôstojné prežívanie obyvateľov vidieka. Zameranie na trvale udržateľné poľnohospodárstvo na spravovanie krajiny s využitím jej turistického potenciálu.</p>	<p>Základným riešením je fakt, že „Čo učíme, to robíme“. Ako aj pripravovaný projekt so Svetovou bankou v rámci sloganu „Z farmy na stôl“, aby regionálni producenti otočili systém smerovania zákazníkov z obchodnej siete priamo na producenta s využitím agroturistiky. V rámci projektu Svetovej banky „Catching Up“ svybudujeme pracovisko s priamym odbytom produktov farmy pre konečného zákazníka s využitím tradičných jedál regiónu. Pokračujeme v dodávaní „živých“ a čerstvých výrobkov do siete materských škôl v meste Banská Bystrica. Budeme sa naďalej ako škola zameriavať na rozvoj turistiky, agroturistiky, cestovného ruchu a služieb a to aj s praktickou prípravou. Momentálne sme pre obmedzenia v rámci Covidu založili stránku www.banos.online.sk ako možnosť</p>

	<p>prezentácie prvovýrobcov a následne realizácie ich produktov priamo návštevníkom za konečné ceny.</p> <p>Pokračujeme v možnosti uplatnenia sa našich absolventov na získaní poľovníckeho osvedčenia v oblasti sokoliarstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zrealizovali sme nákup koča pre kone s možnosťou užívania si krás okolia - pokračovanie školení v oblasti pestovania a štepenia ovocných a nektárodajných stromov so zameraním na tradičné odrody - v podávaní projektov v rámci MŠ SR, ako Erasmus+ .
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SWOT analýza

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podpora zo strany zriaďovateľa lebo zameranie školy je plne v súlade s dlhodobými zámermi BBSK; - aktívna spolupráca so špičkovými odborníkmi z Univerzity Pôdohospodárstva v Nitre a Univerzity veterinárskeho lekárstva v Košiciach - spolupráca so spoločnosťami zaoberajúcimi sa výskumom a vývojom v oblasti včelárstva v Českej republike a v Rakúsku, ktorá vyústila v svetové ocenenia - schopnosť a ochota vykonávať celoživotné vzdelávanie so všetkým náležitostiami ako je ubytovanie a 	<p>Príležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedinečnosť zameraní odborov a spôsobu ich vyučovania už nielen v banskobystrickom kraji, aj v rámci Slovenska; - získanie podpory Slovenskej poľnohospodárskej a potravinárskej komory pri zriadení včelárskeho centra s celoslovenskou pôsobnosťou, ale aj v novom odbore podnikanie v chovoch spoločenských, cudzokrajných a malých zvierat; - tiež pri zriadení centra odborného vzdelávania a prípravy v cukrárstve a pekárstve; - zapojili sme sa do prípravy zriadenia
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>stravovanie počas víkendov a prázdnin</p> <ul style="list-style-type: none"> - odbory a zamerania, v ktorých vzdelávame prakticky, realizujeme prevažne vo vlastných prevádzkach; - sú to odbory, ktoré nie sú závislé na konjunktúre v priemyselnej výrobe, ale hlavne na tradičných hodnotách a chutiach; - personálne zabezpečenie je nielen kvalitou odborníkov - pedagógovia, majstri odbornej výchovy, ale aj stotožnením sa s filozofiou školy a ochotou prispieť vlastným vkladom do tohto mechanizmu; - schopnosti a skúsenosti v získavaní grantov v rámci projektu Erasmus+ v koordinácii aj medzinárodných profesionálnych projektov - s týmto súvisí aj rozvinutá podnikateľská činnosť; - schopnosť zabezpečovať celoživotné vzdelávanie cez e-learningový portál - vysoká kvalita tradičných potravín nášho regiónu; -schopnosť a skúsenosti školy v prvkoch duálneho vzdelávania pre živnostnícke odbory; - vybavenie budov a učební ako aj výchovne pôsobiace okolie 	<p>zamestnávateľského centra vo včelárstve, podporovaného MŠ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - nové možnosti školy v segmente celoživotného vzdelávania na vidieku nielen vo včelárstve, ale aj v ovocinárstve a vo výrobe piva či medoviny; - využiť problémy s prežívaním včelstiev v strednej Európe a čistotou včelích produktov na smerovanie vzdelávania vo včelárstve na výchovu včelárov v systéme bioproduktov; - výroba liečiv na báze organických kyselín na Slovensku neexistuje; - neexistuje ani vývoj a výroba výživových krmív pre včelstvá a rámci projektu Catching Up je naplánované aj vybavenie v tomto smere; - dobré uplatnenie absolventov v praxi v tuzemsku i zahraničí; - záujem podnikateľských subjektov o absolventov; - jedinečným zameraním odborov v banskobystrickom kraji využiť príležitosti ponúkajúce sa z EÚ – pre rozvoj vidieka; - presadenie sa týchto jedinečných vzdelávacích odborov na trhu v rámci turistiky v regióne;
<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neexistencia povinného členstva v profesijných organizáciách; - odtrhnutie rezortných Ministerstiev 	<p>Hrozby:</p> <ul style="list-style-type: none"> - korporatívne vlastníctvo pôda sa stáva realitou aj na Slovensku - nejasná štruktúra pomoci

<p>od odborného vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> - nejednotnosť stavovských organizácií pôsobiacich na vidieku; - nedokončené rekonštrukcia budov odborného výcviku a Školského internátu a ich energetická náročnosť, ktorá sa len postupne znižuje; - neukončené prebudovanie internátu na dôstojné ubytovanie pre externých študentov; - orientácia prevažnej časti rodičov na vzdelanie detí nesúvisiace so životom na vidieku; - formálne nezapojenie príslušných rezortov do financovania a vedenia stredných odborných škôl; - smerovanie duálneho systému len ako šablóna potrieb automobilového priemyslu; - absolventi ZŠ ešte v slabšej úrovni v roku po Covide; - slabá motivácia prevažnej časti populácie o zamestnanie v tradičných remeslách; - neschopnosť štruktúr na vidieku využívať ponúkané prostriedky z fondov EÚ. 	<p>poľnohospodárstva v horskom prostredí</p> <ul style="list-style-type: none"> - stále existuje početná časť populácie krajiny, ktorá sa utieka k hodnotám globalizácii a multikultúrnej spoločnosti; - len pomaly sa zvyšujúce spoločenské ohodnotenie tradičných služieb; - postupné znižovanie tradičnej populácie roľníkov na úkor proletarizácie; - tlak spoločnosti a vlády na nízke ceny potravín a služieb v porovnaní s okolitými európskymi krajinami; - nízka úroveň miezd v regióne; - veľké množstvo škôl bez jasnej orientácie (hlavne gymnázií) v banskobystrickom kraji; - zlá štruktúra siete odborných škôl, ktorá nekopíruje potreby trhu práce; - nepostačujúci záujem rezortných ministerstiev o odborné školstvo; - nejasnosť počtu absolventov v odbornom vzdelávaní v súlade s potrebami trhu práce; - zlá finančná situácia rodín na vidieku neumožňuje žiakom hlásiť sa na vzdialenejšie stredné školy (vzdialené od bydliska, finančná náročnosť na ubytovanie v internáte); - tlak na unifikáciu pekárskej a cukrárskej výroby; - zmena orientácia spotrebiteľov na nízke ceny a nie na kvalitu.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vypracovali:

Ing. Pavel Fišo, Ing. Jana Cavarová, Mgr. Beáta Orješková

Prerokované na zasadnutí Rady školy pri SOŠ dňa: 08. októbra 2021

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 07. októbra 2021