

Prijímacie skúšky – tézy slovenský jazyk a literatúra

1. Doplň chýbajúce hlásky a interpunkčné znamienka:

1. P-lka na železo sa nám zlom-la.
2. Hodin- odb-l- poludnie o p-ť m-nút neskôr.
3. Aj ty si počul ten hv-zd?
4. Ani v-strel- nedonútili vlko- prestať hr-zť kor-sť.
5. S-korka v-letela –o svojho úkrytu.
6. R-chlo si pr-v-kol na prep-chové b-vanie.
7. Choroba mu skr-žila všetky plán-.
8. Okolo kom-na hm-ril hm-z.
9. R-tier- dob-l- star- hrad.
10. Tigr- rev sa oz-val cel-m okol-m.
11. Unavené ps- si ľahl- pod r-bezľov- kr-k.
12. V-deli sme ak-chsi v-ťazov.
13. Ak-si ľudia sa b-c-klovali na ul-ci.
14. Kdesi som počul zar-nčať črep-n- skla.
15. Spoten- tur-sti sa na salaši občerstvil- ovčím s-rom.
16. Pochutnali si na mamk-ných orechov-ch koláčoch.
17. Všetci –lováci b- mali zveľaďovať svoju –lovenskú krajinu.
18. Konské kop-tá zanechali v blate stop-.
19. Spokojn- sme si –ahli do našich príb-tko-.
20. Niekedy aj on urob- ch-bu, veď m-l-ť sa je ľudské.
21. Na Jark-nej tvár- sa objavil úsmev keď zbadala siedm-ch chlapcov ktor- boli zav-nut- do teplých kožušín
22. Išli sme na v-let do –anskej B-stric-.
23. Sliepk- sedeli na b-dle.
24. Ako sa ti dnes darilo opýtala sa ma mamka keď som sa smutn- vrátil z l-žovačky.
25. Janko mi ukázal hniezdo s-koriek a povedal sú ešte veľmi mal-čké ab- mohli lietať.

2. Označ možnosť, kde sú všetky slová napísané správne:

- a) sypký sneh, bicikel, Bytča, rys
- b) koryto, rýľ, syn, syrota
- c) ryža, kobyła, Rím, sýkorka
- d) syr, rím, pýcha, sysel'

3. Dopln vhodné prídavné mená:

..... hokejisti trénovali každý deň.

Mala výraz na tvári.

Vykráčovala si v.....topánkach.

Mladých turistov zastihla.....búrka.

4. Vypíš podstatné mená a urči ich gramatické kategórie:

Na jar prilietajú divé husi. V jeseni nám príroda odovzdá svoje posledné dary.

	<i>rod</i>	<i>číslo</i>	<i>pád</i>	<i>vzor</i>
.....
.....
.....
.....
.....

5. Podčiarkni slovesá a urči ich osobu, číslo a čas:

Na tvári sa jej usadil šťastný úsmev.

Mnohí vedci urobili významné objavy.

Pilotovi lietadla zlyhalo automatické riadenie.

Zajtra pôjdeme s rodičmi na výlet.

Vo voľnom čase rád čítam knihy.

6. Z neurčitkov sloviess tvor tvary rozkazovacieho spôsobu:

(Pribiť)_____ na stenu poličku na knihy!

(Umyť)_____ riady a (utrieť)_____prach !

Úspech si (vydobyť)_____sám!

Svoje pocity si (ukryť)_____pred inými hlboko v srdci.

7. Vytvor vetu, v ktorej bude mať sloveso tieto gramatické kategórie:

1.osoba, množné číslo, minulý čas

8. Vyznač možnosť, v ktorej sú všetky slová jednovýznamové:

- a) Poľsko, pohorie, ryba, kohútik
- b) Saturn, ryba, Maďarsko, jedľa
- c) koruna, list, Bratislava, kohútik

9. Vyhľadaj vo vetách príslovky a podčiarkni ich:

V škole sa učíme po španielsky. Kráčajú pomaly. Báseň musíme vedieť naspamäť.
Urobil to náročky. Doma nás čaká chutný obed. Ráno bolo chladne, ale v izbe mi bolo príjemne. Poobede vykuklo slnko. Nehovor tak nahlas!

10. Slová rozdeľ na slabiky:

krídlo _____

hrmieť _____

prhľava _____

mamičkin _____

poprchať _____

zakríknutý _____

obhrýzala _____

krmidlo _____

11. Označ možnosť, v ktorej vo všetkých slovách dochádza k spodobovaniu:

- a) bez zubov, liečba, klzký
- b) podkolenky, splniť, rozkázať
- c) s bratom, obrazy, knižka
- d) obrus, nikde, hádka

12. Vyznač riadok, v ktorom sú iba homonymá:

- a) zámok, list, koruna
- b) bralo, hlava, auto
- c) nožnice, pýcha, klinec

13. Zakrúžkuj správne napísanú priamu reč:

- a) Mamička povedala – Som na teba hrdá, synček!
- b) Mamička povedala: „Som na teba hrdá, synček“!
- c) Mamička povedala: „Som na teba hrdá, synček!“

14. Urči vzory podstatných mien:

pod stromom _____ huslisti _____

chyba _____ krv _____

so Zuzkou _____ v čakárni _____

na ihrisku _____ o počasí _____

15. Zakrúžkuj, v ktorom rade *nedochádza* k spodobovaniu:

- a) raz, návšteva, túžba, k stolu
- b) odkedy, všetky, raz, návšteva
- c) načas, k stolu, túžba, príliš
- d) príliš, odkedy, svojím, chcú

16. Náuka o slovnej zásobe jazyka sa volá :

- a) morfológia
- b) syntax
- c) etymológia
- d) lexikológia

17. Napíš dve slová, v ktorých sa spoluhláska „v“ vyslovuje ako „f“:

18. Od spojenia ktorýsi slovenský hokejista utvor:

- a) inštrumentál jednotného čísla
- b) nominatív množného čísla

19. Nájdí vetu, ktorá je *nepisovná*:

- a) Je treba prísť.
- b) Kúp mi dva rožky.
- c) Poslať po doktora.
- d) Hovor do mikrofónu.

20. Akým slovným druhom je vo vetách vyjadrený prívlastok?

- a) Rád počúval babičkine rozprávky. _____
- b) Darovali mu kyticu kvetov. _____

21. Pomenuj umelecké jazykové prostriedky:

- a) ryčať ako ranené zviera _____
- b) jabĺčko _____
- c) sadaj, slnko, sadaj _____

22. Označ možnosť, v ktorej sú len slangové slová :

- a) zimomriavky, krokodíl
- b) telka, učka, matikár
- c) nový účes, olúpaná mrkva

23. Vyčasované slovesá daj do základného tvaru (neurčitku).

Nakreslím pekný obrázok. _____

Ako tráviš voľný čas? _____

V škole sme kreslili vodovými farbami. _____

24. Ktorí predstavitelia slovenského národného života sa pričínili o uzákonenie spisovnej slovenčiny v roku 1843?

- a) J.M.Hurban, Ľ.Štúr, J.Botto
- b) J.M.Hurban, M.M.Hodža, A.Bernolák
- c) M.M.Hodža, J.M.Hurban, Ľ.Štúr

25. Pomenuj nasledovné malé formy ľudovej slovesnosti:

- a) Studený máj, v stodole raj. _____
- b) Aká matka, taká Katka. _____
- c) Štyria bratia sa stále naháňajú, a predsa sa nikdy nedoženú. Čo je to?

26. Dopln literárny žáner (útvar):

- a) Zuzanka Hraškovie _____
- b) Červené víno _____
- c) Prometheus _____

27. V ktorých dielach vystupujú postavy:

- a) Peter, Magdaléna _____
- b) Martin Hudcovie, Elena _____
- c) Adela Ostrolúcka _____

28. Označ spisovateľa, ktorý sa nemohol s ostatnými stretnúť?

- a) Válek b) Bel c) Hevier d) Filan

29. Dopln autorov nasledovných diel :

- a) Púť lásky _____
- b) Branko _____
- c) Prázdniny so strýcom Rafaelom _____
- d) Jesenná láska _____

30. Doplňte:

Prvý slovanský jazyk sa nazýval _____ Prvým slovanským písmom s

31. Ktorý autor *nie je* predstaviteľom klasicizmu?

- a) Tajovský b) Kollár c) Hollý d) Bernolák

32. Ako nazývame básnický prostriedok „ noc si zúfala „:

- a) zdobnenina b) personifikácia c) epiteton d) metafora

33. Óda je útvárom:

- a) drámy b) epiky c) lyriky d) prózy

34. Ukážka : *Ťažká chôdza rozohriala ho a oldomáše zaľahli mu v hlave. Čím ďalej kráčal, tým menej bol povedomý samého seba. Krtovi sa všetko pomútilo v hlave, nezná, či sníva a či v skutočnosti kráča: len udalosť s jalovicou nezišla mu z umu.*

- a) Napíš názov diela, z ktorého je ukážka _____
b) Kto je autorom tohto diela? _____
c) Urč literárny žáner diela: _____
d) Urč slohový postup ukážky: _____

35. Napíš, ako sa nazýva literárny žáner:

- a) v ktorom vždy víťazí dobro nad zlom: _____
b) v ktorom sa kritizujú zlé ľudské vlastnosti a vyplýva z neho poučenie:

c) ktorý má smutný dej, napätie sa stupňuje a koniec býva tragický:

36. Kto je autorom nasledujúceho štvorveršia?

Možno mi tvojich úst sa
odrieknuť možno mi ruku
nedostať
možno mi v diaľky žiaľne
utieknuť možno mi nemilým
ostať

- a) Kollár b) Sládkovič c) Smrek d) Rúfus