

6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

Charakteristika absolventa

Cieľom školského vzdelávacieho programu študijného odboru je pripraviť absolventov, ktorí budú schopní uplatniť sa vo svojich povolaniach so všeobecno-vzdelávacím základom a odbornými teoretickými a praktickými zručnosťami aplikovateľnými v praxi s prirodzenou profesionálnou hrdosťou.

Absolventi získajú schopnosť komunikovať v dvoch cudzích jazykoch, riešiť problémové úlohy a pracovať v skupine. Aktívne sa zapájajú do spoločnosti a svoje vedomosti a zručnosti priebežne aktualizovať. Budú schopní prijímať zodpovednosť za vlastnú prácu a za prácu ostatných. Po absolvovaní vzdelávacieho programu získajú zručnosti pri práci s osobným počítačom a internetom. Naučia sa efektívne využívať informačné a komunikačné technológie pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.

Odborné vzdelávanie je dôležitou súčasťou stredoškolského odborného vzdelávania. Jeho charakteristickou črtou je široko koncipovaná odborná orientácia.

Absolvent študijného odboru 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu je stredoškolsky kvalifikovaný pracovník so všeobecným vzdelaním a širokým odborným profilom, schopný samostatne vykonávať manažérske činnosti strednej úrovne a ekonomicko-technologické činnosti v rôznych oblastiach cestovného ruchu doma i v zahraničí. Má schopnosť správne vytýčiť ciele, stanoviť strategické aj taktické prostriedky na ich dosiahnutie, organizovať činnosti smerujúce k cieľu a vyhodnotiť úspešnosť činností v cestovnom ruchu.

Absolvent študijného odboru je schopný samostatne koordinovať činnosti v oblasti rozvoja cestovného ruchu v cieľovom mieste, a to na úseku:

- vytvárania spoločného produktu regionálneho cestovného ruchu a jeho ponuky pod spoločnou značkou,
- komunikácie na trhu cestovného ruchu, vrátane komercializácie predaja produktu cieľového miesta,
- práce s verejnosťou, s médiami a starostlivosti o novinárov s cieľom systematického informovania, zabezpečenia publicity a vytvárania pozitívneho imidžu regiónu,

- poskytovania informácií s ohľadom na program rozvoja, jeho sociálne a ekonomické účinky v regióne,
- organizovania kultúrnych, športových a obchodných podujatí oživujúcich ponuku,
- starostlivosti o kvalitu služieb a životného prostredia,
- zabezpečovania finančných zdrojov na plnenie úloh rozvoja cestovného ruchu v regióne,
- uplatňovania kooperatívneho manažmentu pre zabezpečenie prosperity cieľového miesta cestovného ruchu, pri vypracúvaní programu rozvoja cestovného ruchu z hľadiska verejného záujmu a záujmov súkromného sektoru ako stratégie spolupráce, ktorá zabezpečí prosperitu cieľového miesta na trhu.

Absolvent študijného odboru je pripravený na vstup do praxe, dosiahnuté vzdelanie mu vytvára podmienky pre získanie oprávnenia v podnikateľskej činnosti a zároveň má predpoklady pokračovať v štúdiu na vysokej škole.

Učebný plán študijného odboru 6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu

Škola (názov, adresa)		Stredná odborná škola				
Názov ŠkVP		Manažment regionálneho cestovného ruchu				
Kód a názov ŠVP		63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I				
Kód a názov študijného odboru		6324 M manažment regionálneho cestovného ruchu				
Stupeň vzdelania		úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia		4 roky				
Forma štúdia		denná				
Druh školy		štátna				
Vyučovaci jazyk		slovenský jazyk				
Platnosť učebného plánu		od 1.9.2013				
Katégorie a názvy vyučovacích predmetov		Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	Spolu
Všeobecné vzdelávanie		15,5+4,5D	14,5+4,5D	9,5+3,5D	8,5+2,5D	48+ 15D
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra c)	3	3	3	3	12
	prvý CUJ d)	3+1D	3+1D	3	3	12 + 2D
	druhý CUJ d)	3D	3D	2D	2D	10D
Človek a hodnoty Človek a spoločnosť	etická výchova/náboženská e)	1	1	-	-	2
	dejepis f)	1	1	-	-	2
	občianska náuka f)	1	1	1	-	3
Človek a príroda	biológia g)	1	0,5	-	-	1,5
	chémia g)	1	0,5	-	-	1,5
Matematika a práca s informáciami	matematika h)	1+0,5D	1+0,5D	1+0,5D	1+0,5D	4+2D
	informatika h)	1	1	1D	-	2+1D
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova i)	2,5	2,5	1,5	1,5	8
Odborné vzdelávanie		11 + 2D	10 + 4D	18+ 2D	17 + 5D	56 + 13D
Teoretické vzdelávanie		9 + 2D	5 + 4D	12 + 2D	11 + 5D	30 + 13D
ekonomika		1	1	1	2D	3+2D
geografia cestovného ruchu		2+1D	-	-	-	2+1D
technológia služieb cestovného ruchu		2	1+1D	-	-	3+1D
sociálna komunikácia		2	1D	-	-	2+1D
účetníctvo		-	-	2	1D	2+1D
marketing		-	1	2	1	4
právna náuka		-	-	-	2	2
podnikanie vo vidieckom CR		-	-	-	2	2
ekonomika podniku CR		-	-	2	1D	2+1D
manažment		-	2	3	1+2D	6+2D
úvod do sveta práce		-	-	-	1	1
animačné služby		1	-	-	-	1
kongresové služby		-	1D	-	-	1D
hotelové služby		-	-	2D	-	2D
sprievodcovské služby		-	-	-	1D	1D
Praktická príprava		2	5	6	6	26
prax-individuálna		1	2	2	1	6
prax		-	2	2	2	6
prax - lyžovanie		1	-	-	-	1
prax – pešia turistika		-	1	-	-	1
prax - cykloturistika		-	-	1	-	1
prax – vodná turistika		-	-	1	-	1
prax – regionálny národopis		-	-	-	1	1
prax – aplikovaná informatika		-	-	-	2	2

prax-odborná konverzácia v CUJ	-	-	2	2	4
cvičenia - administratíva a korešpondencia	2	1	-	-	3
Spolu	33	33	33	33	132
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia l)			3dni x 6 hod.		
Kurz pohybových aktivít v prírode l)	3dni x 6 hod.	3dni x 6 hod.			
Účelové cvičenia l)	2dni x 6 hod.	2dni x 6 hod.			
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a pod.)	6 týžd.	5 týžd.	5 týžd.	3 týžd.	
Účasť na odborných akciách		1 týžd.	1 týžd.		
Maturitná skúška m)				1 týžd.	
Spolu týždňov	40	40	40	37	

Poznámky k učebnému plánu:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je 33 hodín, za celé štúdium 132 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na športovo-vzdelávacie kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijnom odbore realizuje v rozsahu 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- Vyučujú sa dva cudzie jazyky: jazyk anglický, nemecký. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijnom odbore realizuje v rozsahu 4 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku. Výučba druhého cudzieho jazyka sa v študijnom odbore realizuje v rozsahu 3 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku a v rozsahu 2 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku. Druhý cudzí jazyk je povinne voliteľný.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ sú predmety etická/náboženská výchova. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety sú klasifikované.
- Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis a občianska náuka. Predmet občianska náuka sa vyučuje v rozsahu 1 týždennej

vyučovacej hodiny v 1., 2. a 3. ročníku štúdia, predmet dejepis sa vyučuje v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku štúdia. Predmety sú klasifikované.

- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety biológia a chémia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku štúdia a 0,5 vyučovacej hodiny týždenne v 2.ročníku štúdia.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika. Predmet matematika sa vyučuje v rozsahu 1,5 týždenných vyučovacích hodín v 1., 2., 3. a 4. ročníku štúdia. Predmet informatika sa vyučuje v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. , 2. a 3. ročníku štúdia.
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova, ktorý sa vyučuje v rozsahu 2,5 týždenných vyučovacích hodín v 1. a 2. ročníku štúdia a 1,5 týždenných vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku štúdia.
- j) Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania vytvárame podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a súvislej praxe v zmluvných podnikoch príslušného zamerania. Na cvičeniach a praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
- k) Disponibilné hodiny zohľadňujú záujmy žiakov, rodičov a potreby regiónu, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni.
- l) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov sú Účelové kurzy. „Kurz na ochranu života a zdravia“ sa absolvuje v 3. ročníku štúdia, Kurz pohybových aktivít v prírode“ a „Účelové cvičenia“ žiaci absolvujú v 1. a 2. ročníku štúdia. V rámci časovej rezervy v školskom roku sa uskutočňujú účelové kurzy, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a pod.
- m) Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.